



FUNDACJA
BGK

Raport roczny 2014

Fundacja BGK im. J.K. Steczkowskiego

SPIS TREŚCI

List prezesa Zarządu Banku Gospodarstwa Krajowego | **2**

List prezesa Zarządu Fundacji BGK | **3**

Fundacja BGK

Strategiczne obszary
działania i programy
| **4**

Rezultaty
działań fundacji
w 2014 roku | **5**

Władze i zespół
fundacji | **6**

Fundator - Bank
Gospodarstwa
Krajowego | **7**

Programy własne

Program grantowy
„Na dobry początek!”
| **8**

Wolontariat jest
super! | **12**

Wykłady i warsztaty
z ekspertami BGK
| **15**

Programy partnerskie i współpraca z innymi organizacjami

Stypendia
Pomostowe | **16**

Młody Obywatel | **18**

Mała ojczyzna -
wspólna sprawa | **22**

Konkurs na Najlepsze
Przedsiębiorstwo
Społeczne Roku | **24**

Współpraca z TPD
„Helenów” | **25**

BAKCYL | **26**

Współpraca z Forum
Darczyńców | **26**

Sprawozdanie finansowe

Bilans sporządzony
na dzień 31 grudnia
2014 r. | **27**

Rachunek wyników
| **28**

LIST PREZESA ZARZĄDU BANKU GOSPODARSTWA KRAJOWEGO



Szanowni Państwo,

Fundacja BGK działa już 10 lat. Pomysł jej powołania narodził się w 2004 r., podczas obchodów jubileuszu BGK i był wyrazem naszej gotowości do trwałego włączenia się w działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnych. Postawiliśmy na edukację, zaufanie, kapitał społeczny i wolontariat, bo bez tych czterech elementów rozwój społeczno-gospodarczy wydawał nam się utrudniony, o ile nawet nie niemożliwy. To wtedy podjęliśmy zobowiązanie, które jestem przekonany, dziś dobrze wypełniamy.

Nasza fundacja realizuje konkretną misję, działa w oparciu o kilkuletnie plany działalności, ma jasne procedury udzielania wsparcia i standardy działania. Pracujemy ze sprawdzonymi organizacjami pozarządowymi, które są gotowe do dzielenia się z nami swoją wiedzą, metodologią i czasem po to, by osiągać jak najistotniejsze efekty społeczne.

Z roku na rok skala naszego działania równomiernie rośnie, grupa odbiorców naszych inicjatyw jest coraz większa, a przez to także nasz wpływ społeczny.

Jestem dumny z tego, że w realizację misji Fundacji BGK włączają się pracownicy Banku Gospodarstwa Krajowego, którzy jako wolontariusze uczą młodzież podstaw finansów, oceniają kondycję finansową przedsiębiorstw społecznych, dzielą się swoją wiedzą ze studentami, a także podejmują własne inicjatywy na rzecz otoczenia. Dzięki takim działaniom udowadniamy, że nasz bank, fundacja i zespoły wolontariackie wspólnie realizują misję rozwoju społeczno-gospodarczego Polski. Dziękuję wszystkim partnerom, którzy nam w tym pomagają. Jestem przekonany, że doskonale się uzupełniamy!

Dariusz Kacprzyk
Prezes Zarządu
Bank Gospodarstwa
Krajowego

LIST PREZESA ZARZĄDU FUNDACJI BGK



Szanowni Państwo,

Zapraszam do lektury raportu podsumowującego działania Fundacji BGK w 2014 roku, w którym konsekwentnie realizowaliśmy programy na rzecz edukacji, budowy kapitału społecznego i popularyzacji wolontariatu.

Bezpośrednimi odbiorcami działań fundacji w ubiegłym roku było ponad 13.300 osób. Wolontariusze BGK przepracowali 1.826 godzin podczas realizacji 26 projektów społecznych. Przeprowadzili 40 lekcji o finansach dla ponad 800 uczniów. 261 grup projektowych z udziałem ponad 2.900 uczniów wzięło udział w programie edukacji obywatelskiej „Młody Obywatel”.

30 Stypendystów Pomostowych otrzymało wsparcie na I rok studiów. W konkursie grantowym „Na dobry początek!” przyznaliśmy dofinansowanie na kwotę ponad 350.000 zł dla 42 projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci wiejskich. Te liczby konsekwentnie rosną i mam nadzieję, że przez kolejne lata nadal będziemy w fundacji podnosić efektywność, a nasz wpływ na rozwój społeczny będzie coraz większy.

Realizujemy stałe programy, ale szukamy także nowych inicjatyw wpisujących się w realizację wyznaczonych celów strategicznych fundacji. We współpracy z Fundacją Rozwoju Wolontariatu przeprowadziliśmy 1. edycję programu edukacji obywatelskiej „Mała ojczyzna-wspólna sprawa”. Włączyliśmy się w realizację Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku fundując nagrodę w kategorii „Pomysł na rozwój”, a także tworząc zespół ekspertów oceniających wnioski, złożony z 11 wolontariuszy Banku Gospodarstwa Krajowego.

W imieniu Zarządu Fundacji BGK dziękuję naszym partnerom i wolontariuszom za ich profesjonalizm i zaangażowanie.

Adrianna Lepka
Prezes Zarządu
Fundacja BGK
im. J.K. Steczkowskiego

STRATEGICZNE OBSZARY DZIAŁANIA I REALIZOWANE PROGRAMY

STRATEGICZNE OBSZARY DZIAŁANIA

Działania na rzecz edukacji i zatrudnienia

PROGRAMY

- konkurs grantowy Na dobry początek!
- Stypendia Pomostowe
- warsztaty Pomostowi Liderzy
- warsztaty z ekspertami BGK

PARTNERZY

Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości
Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności

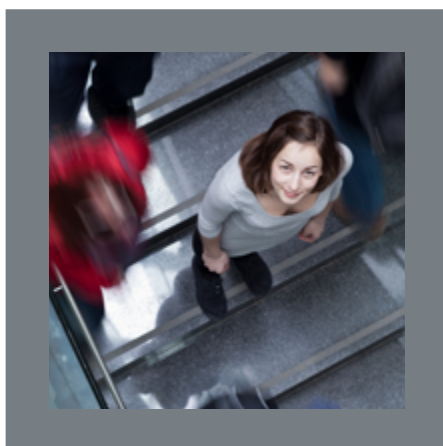
Budowanie kapitału społecznego

- program Młody Obywatel
- program Mała ojczyzna – wspólna sprawa
- partner Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku

Centrum Edukacji Obywatelskiej
Fundacja Rozwoju Wolontariatu
Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych

Dążenie do zmian w najbliższym otoczeniu

- Wolontariat jest super!
- pracowniczy wolontariat kompetencyjny *Warszawski Instytut Bankowości*



REZULTATY DZIAŁAŃ FUNDACJI BGK W 2014 ROKU

REZULTATY DZIAŁAŃ W 2014 R.

ponad **13.300** odbiorców programów Fundacji BGK

30 Stypendystów Pomostowych otrzymało wsparcie na I rok studiów

20 stypendystów wzięło udział w warsztatach Pomostowi Liderzy

691 godzin szkoleniowych w cyklu 5 spotkań tematycznych dla 47 studentów

1.882 dzieci wiejskich w wieku 2-5 lat wzięło udział w 34 projektach edukacyjnych w 6. edycji konkursu grantowego Na dobry początek!

353.256 zł dofinansowanie dla 42 projektów edukacyjnych w 7. edycji konkursu Na dobry początek!

20 uczestników tygodniowych warsztatów Letnie Laboratorium Liderówka

2.936 uczniów z 261 zespołów projektowych wzięło udział w programie Młody Obywatel

39 przedstawicieli organizacji pozarządowych, bibliotek i instytucji kultury uczestniczyło w warsztatach poświęconych nowatorskim metodom pracy z dziećmi

750 uczniów z 8 województw i 78 studentów-wolontariuszy w programie edukacji obywatelskiej Mała ojczyzna – wspólna sprawa

1.826 godzin przepracowali wolontariusze BGK podczas realizacji 26 projektów społecznych w ramach programu Wolontariat jest super!

287 wolontariuszy, w tym 131 pracowników BGK i 10 klientów banku uczestniczyło w realizacji projektów wolontariackich

4.500 odbiorców działań w projektach wolontariackich

832

uczniów szkół gimnazjalnych z całej Polski wzięło udział w 40 lekcjach o finansach, które przeprowadzili wolontariusze BGK

11 wolontariuszy oceniło wnioski w Konkursie na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku

15.000 zł otrzymała Spółdzielnia Socjalna „Wyspa Przygód” – nagroda w kategorii „Pomysł na rozwój” w Konkursie na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku

20 wolontariuszy stworzyło ogród owocowo-warzywny dla niepełnosprawnych podopiecznych Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów”. Fundacja BGK dofinansowała zakup wyposażenia do sali terapii sensorycznej w TPD „Helenów”.

WŁADZE I ZESPÓŁ FUNDACJI BGK

RADA FUNDACJI

Ryszard Pazura
- przewodniczący Rady

Aleksandra Wiktorow
- sekretarz Rady

Halina Wasilewska-Trenkner
- członek Rady

ZARZĄD FUNDACJI

Adrianna Lepka
- prezes Zarządu

Tomasz Kaczor
- członek Zarządu

Sebastian Skuza
- członek Zarządu

ZESPÓŁ FUNDACJI

Agnieszka Gajek
- dyrektorka

Członkowie władz fundacji pełnią swoje funkcje społecznie.

FUNDATOR: BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO

Fundacja BGK została powołana przez Bank Gospodarstwa Krajowego i prowadzi działalność dzięki środkom otrzymywanym od Fundatora.



Bank Gospodarstwa Krajowego jest jedyną taką instytucją w Polsce – **państwowym bankiem rozwoju**. Głównym zadaniem BGK jest wspieranie rozwoju gospodarczego kraju i podnoszenie jakości życia Polaków. Dzięki państwowej własności, dużej skali i wyjątkowo stabilnej pozycji bank bierze udział w finansowaniu największych inwestycji infrastrukturalnych i stymuluje rozwój przedsiębiorstw w kraju i na rynkach zagranicznych. BGK działa z myślą o przyszłości i nie boi się długiego horyzontu czasowego inwestycji. Daje pierwszą i ostatnią złotówkę, ośmielając innych do udziału w ambitnych projektach. Bank skutecznie wspiera przedsiębiorczość, którą uważa za polskie dobro narodowe.

BGK ma unikalne doświadczenie w finansowaniu, inwestowaniu, udzielaniu poręczeń i gwarancji oraz dystrybucji funduszy unijnych. Wychodzi z inicjatywą i kreuje rozwiązania. Jest wartościowym partnerem dla instytucji państwowych i samorządów, przedsiębiorstw i banków. Pracowników BGK wyróżnia pro-państwowa postawa i wyjątkowe kompetencje w realizacji projektów służących rozwojowi kraju.

PROGRAM GRANTOWY „NA DOBRY POCZĄTEK!”



Celem programu grantowego „Na dobry początek!” jest podnoszenie jakości edukacji i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich i z małych miejscowości. Dofinansowanie projektów w wysokości od 3 do 10 tys. zł można przeznaczyć na przygotowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci, zakup pomocy dydaktycznych, zakup sprzętu lub wyposażenia, porady specjalistyczne dla dzieci i warsztaty dla rodziców.



6. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2013/2014)

Od stycznia do czerwca 2014 r. zrealizowano 34 projekty edukacyjne skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym (2-5 lat) i ich rodziców. Dofinansowane w 6. edycji konkursu w wysokości 288.000 zł otrzymały projekty zgłoszone przez przedszkola, szkoły, fundacje, stowarzyszenia, biblioteki i ośrodki kultury, wyłonione jesienią 2013 roku.

zrealizowano **34** projekty edukacyjne

1.882 dzieci w wieku 2-5 lat uczęszczało na zajęcia edukacyjne

1.246 rodziców było uczestnikami projektów

przeprowadzono **3.686** godzin zajęć edukacyjnych i warsztatów dla dzieci

przeprowadzono **200** godzin zajęć i warsztatów dla rodziców

141 organizacji i instytucji partnerskich było zaangażowanych w realizację projektów

7. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2014/2015)

O dofinansowanie projektów edukacyjnych dla dzieci w wieku 2-8 lat mieszkających na terenach wiejskich i w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców mogły ubiegać się fundacje, stowarzyszenia, biblioteki i ośrodki kultury. Do fundacji wpłynęło 417 wniosków, zgłoszonych przez biblioteki (77 wniosków), instytucje kultury (107 wniosków), fundacje (50 wniosków) i stowarzyszenia (183 wnioski).

Kryteria uwzględniane przy ocenie wniosków:

nowatorskość, przydatność projektu dla odbiorców, partnerstwo - wykorzystanie zasobów lokalnych i współpraca z innymi organizacjami przy realizacji projektu, zaangażowanie rodziców, zespół i kompetencje realizatorów, spójność zaplanowanych działań, klarowność budżetu oraz dochód na mieszkańca gminy, w której ma siedzibę wnioskodawca.

Fundacja nagrodziła **42** projekty wyrównujące szanse edukacyjne dzieci wiejskich. Biblioteki, instytucje kultury oraz lokalne organizacje pozarządowe zorgani-

zowały dla nich zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze, językowe, przyrodnicze i sportowe. Dzieci poznają zawody, uczą się wyrażania emocji, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Powstają grupy zabawowe dla dzieci nie objętych edukacją przedszkolną. Dofinansowane działania obejmują także wycieczki po okolicy, poznawanie sztuki ludowej i rękodzieła, warsztaty kulinarne i ceramiczne, warsztaty bajkoterapii i kreatywności oraz udział w grach terenowych. Zaplanowano również zajęcia logopedyczne oraz warsztaty i konsultacje dla rodziców.

417 zgłoszonych wniosków;

42 dofinansowane projekty;

353.256 zł przyznana kwota dofinansowania;

39 uczestników szkolenia w zakresie nowatorskich metod edukacji małych dzieci

W dniach 2-3 grudnia 2014 roku grantobiorcy uczestniczyli w szkoleniu w zakresie nowatorskich metod edukacji małych dzieci. Warsztaty odbyły się w dwóch grupach tematycznych: „Mali badacze - wprowadzenie do metody projektów badawczych” (prowadzenie: Instytut Komeńskiego) oraz „Zabawa uczy... dawać, brać, dzielić się i współpracować - pomysły na animację różnych grup wiekowych” (prowadzenie: Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA).



Od początku realizacji programu „Na dobry początek!” Fundacja BGK dofinansowała **188 projektów edukacyjnych**, przeznaczając na ten cel niemal **1,653 mln zł**.

Dzięki nim **6.780** dzieci wzięło udział w zajęciach: plastycznych, muzycznych, teatralnych, językowych, sportowych i związanych z poznawaniem środowiska naturalnego, w 71 społecznościach możliwe było przeprowadzenie zajęć dla dzieci niekorzystających wcześniej z żadnej formy edukacji przedszkolnej. **106 przedstawicieli grantobiorców** uczestniczyło w szkoleniach służących podnoszeniu ich kompetencji z zakresu pracy z dziećmi.



PRZYKŁADY ZREALIZOWANYCH PROJEKTÓW

STOWARZYSZENIE SPOŁECZNO-KULTURALNE RAZEM DLA GMINY WILGA

Tytuł projektu:

Poranki z Montessori – szansa na równy start

Cel projektu:

- Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego miejsca do zajęć dla dzieci,
- Zwiększenie umiejętności pracy w grupie – szacunku dla innych,
- Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- Nabycie umiejętności poprawnego wystawiania się, argumentowania, negocjowania,
- Zwiększenie umiejętności manualnych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- Zwiększenie wrażliwości na piękno poprzez poznanie muzyki i sztuki,

- Poznanie języka angielskiego przez zabawę,
- Zwiększenie wiedzy przyrodniczej i matematycznej,
- Samodzielne odkrywanie rzeczywistości (nauczyciel jest tylko pośrednikiem pomiędzy otoczeniem i dzieckiem).

Działania (wybór):

- Cotygodniowe 3 godzinne spotkania grupy 10 dzieci wraz z pedagogiem – animatorem zajęć oraz rodzicami,
- Przygotowanie przez rodziców sali do zajęć,
- Zakup niezbędnych pomocy edukacyjnych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć,

Pomysł na projekt „Poranki z Montessori – szansa na równy start” pochodził od trzech matek, których dzieci nie dostały się do przedszkola. Chciały stworzyć



swoim dzieciom szansę na rozwój i możliwość współdziałania w grupie. Przygotowanie do realizacji projektu polegało na przeprowadzeniu diagnozy potrzeb dzieci i rodziców na tego typu zajęcia oraz pozyskaniu partnera – Gminnej Biblioteki Publicznej w Wildze. Gdy okazało się, że można zebrać grupę rodziców i dzieci zainteresowanych zajęciami oraz gdy biblioteka weszła w partnerstwo, trzy matki i jedna babcia zgodziły się służyć pomocą i opieką podczas cotygodniowych zajęć. Jedna z matek zaproponowała pomoc w zakupie materiałów niezbędnych do realizacji projektu oraz skontaktowała się z pedagogiem edukacji przedszkolnej w celu ustalenia szczegółów związanych z zajęciami. W ten sposób grupa rodziców przygotowała projekt oraz ustaliła między sobą, kto i czym będzie się zajmował.





**FUNDACJA EDUKACYJNA
JACKA KURONIA
ODDZIAŁ W BIAŁOWIEŻY**

Tytuł projektu:

Edukacja twórcza maluchów z Białowieży

Cel projektu:

- Zapewnienie dzieciom z przedszkola w Białowieży oferty zajęć edukacyjnych poszerzających podstawowe działania prowadzone przez przedszkole i stymulujące ich rozwój na różnych polach: językowym, przyrodniczym, muzycznym, ruchowym i plastycznym

- Budowa u dzieci i ich rodziców nawyków kulturowych np. uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, czytania i tworzenia, zarazem budując kompetencje kulturowe niezbędne do ich realizacji.

Działania (wybór):

- Głośne czytanie dzieciom w przedszkolu,
- Czytanie o przyrodzie i czytanie przyrody prowadzone przez grupę rodziców, np. dzieci słuchają utworów literackich o ptakach. Obserwują i karmią ptaki. Obserwują hodowlę w Instytucie Biologii, która jest na terenie

Białowieży. Odwiedzają stajnię jednego z rodziców i słuchają opowiadań o koniach,

- Warsztaty literacko-plastyczne z pisarzami i ilustratorami bajek dla dzieci. Warsztaty prowadzone przez mieszkańców Białowieży,
- Warsztaty muzyczno-ruchowe poznanie tradycyjnych pieśni i tańców pochodzących z okolicy Białowieży.

Projekt „Edukacja twórcza maluchów w Białowieży” był skierowany do grupy dzieci w wieku 2-5 lat.

Do planowania działań w projekcie zostali zaproszeni rodzice. Na etapie realizacji część warsztatów przyrodniczo-literackich oparta była na zaangażowaniu i pracy rodziców przedszkolaków. Jako specjaliści od swoich dziedzin (parazytologia, ornitologia) poprowadzili zajęcia we współpracy z animatorką fundacji. Rodzice brali również udział w programie jako lektorzy głośnego czytania dzieciom.

W planowanie działań były włączone również dzieci. Przygotowywały się do warsztatów przyrodniczych i plastycznych wspólnie z dorosłymi omawiając ich specyfikę. Rozmawiały o tym, co może ich spotkać, jakimi regułami dobrze jest się kierować, żeby warsztaty przebiegły nie tylko ciekawie, ale i bezpiecznie np. omówienie reguł zachowania w laboratorium, czy w towarzystwie zwierząt.



WOLONTARIAT JEST SUPER!

W ramach konkursu „Wolontariat jest super!” pracownicy BGK zgłaszają własne projekty społeczne oparte o zidentyfikowane przez nich problemy lokalne. Najlepsze projekty otrzymują z Fundacji BGK dofinansowanie na ich realizację.

W 2014 r. w 6. edycji konkursu zrealizowano 26 projektów wolontariackich na rzecz instytucji publicznych (szkoły, przedszkola, świetlice, domy opieki, szpitale, schroniska, hospicja, ośrodki szkolno - wychowawcze) i organizacji pozarządowych. Projekty rekomendowała kapituła konkursu w składzie: Dariusz Pietrowski - Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu, Katarzyna Różycka - Pracodawcy RP, Piotr Lasecki - Wiceprezes Zarządu BGK i Agnieszka

Gajek - dyrektorka Fundacji BGK. Łączna kwota dofinansowania wyniosła ponad 87 tys. zł.

W projektach wzięło udział **287 wolontariuszy**, w tym **131 pracowników BGK** oraz członkowie ich rodzin, znajomi i przedstawiciele społeczności lokalnych. W 10 projektach społecznych uczestniczyli klienci Banku Gospodarstwa Krajowego. Wolontariusze z BGK przepracowali **1.826 godzin**, a dzięki ich zaangażowaniu pomoc trafiła do **4.500 odbiorców** działań społecznych.

Od początku trwania programu wolontariusze BGK zrealizowali **111 projektów społecznych**. Pracownicy banku zaangażowali się **561** razy.



W 2014 ROKU

26 projektów otrzymało dofinansowanie

87.000 zł wyniosło dofinansowanie najlepszych projektów

131 pracowników i **10** klientów BGK uczestniczyło w projektach

1.826 godzin przepracowali wolontariusze

4.500 odbiorców działań społecznych



WARSZTATY DLA LIDERÓW

W maju 2014 roku zorganizowano **warsztaty dla liderów projektów wolontariackich**. Uczestnicy mieli okazję podzielić się informacjami na temat swoich projektów. Dyskutowali, próbując znaleźć odpowiedzi na pytania „Jakim wolontariuszem chcę być?” oraz „Jakie umiejętności, wiedzę i wartości, chcę przekazywać”. Określili także, co znaczy mądrze pomagać innym. Podczas warsztatów opracowano **Kodeks wolontariusza BGK**.



KODEKS WOLONTARIUSZA BGK

1. Działam z zaangażowaniem, pomagam na miarę moich możliwości.
2. Pomagam bezinteresownie.
3. Jestem wrażliwy na potrzeby innych.
4. Odpowiedzialnie wywiązuję się ze swoich zadań.
5. Wierzę w powodzenie realizowanego przedsięwzięcia.
6. Potrafię współpracować z innymi dla osiągnięcia wspólnego celu.

PRZYKŁADY ZREALIZOWANYCH PROJEKTÓW



Tytuł projektu:

Poznaj i pokaż prawdę -
otwórz oczy i uwrażliwaj innych

Lider: Anna Pawlak

Instytucja partnerska:

Akademia Sztuk Pięknych
w Szczecinie

Wolontariusze z Oddziału BGK
w Szczecinie zaangażowali
uczniów szkół gimnazjalnych

i licealnych o profilu plastycznym w tworzenie plakatów społecznych obrazujących problemy ludzi i zwierząt. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu uczestników warsztatów w Akademii Sztuk Pięknych w Szczecinie powstało 48 plakatów. Młodzież zwróciła uwagę swoimi pracami na problemy takie jak: przemoc, krzywda, niesprawiedliwość i brak szacunku dla natury. Ostatnim etapem projektu był wernisaż prac.

Tytuł projektu:

Ogród szachowy

Lider: Joanna Wojnach

Instytucja partnerska:

Stowarzyszenie Kobiet Wiejskich
Rozdrażew

Wolontariusze BGK z Poznania wspólnie ze Stowarzyszeniem Kobiet Wiejskich Rozdrażew zagospodarowali teren po dawnych betonowych kortach. Wybudowanie ogródka szachowego wzbudza zainteresowanie dzieci tą grą, zachęca je do przebywania na świeżym powietrzu. Przestrzenią formą szachów pozwala na wspólne spędzanie czasu dzieci z rodzicami.



WYKŁADY I WARSZTATY Z EKSPERTAMI BGK

Fundacja BGK wspólnie z Departamentem Zarządzania Kadrami w Banku Gospodarstwa Krajowego zorganizowała cykl szkoleń i warsztatów dla studentów. Celem projektu jest wspieranie młodych ludzi w rozwoju kompetencji, które pozwolą im w przyszłości znaleźć zatrudnienie.

Zajęcia podczas szkoleń były prowadzone przez Wiceprezesa Zarządu BGK Adama P. Świrskiego oraz ekspertów Banku Gospodarstwa Krajowego: dr Tomasza Kaczora - Głównego Ekonomistę, dr Sebastiana Skuzę - Dyrektora Zarządzającego, dr Piotra Kuszewskiego - Prezesa Zarządu

TFI BGK i Emila Andryszczyka - Naczelnika Wydziału Zarządzania Projektami. Podczas szkoleń uczestnicy mogli poznać strategię Banku Gospodarstwa Krajowego, prognozy makroekonomiczne, regulacje bankowe i podstawy publicznej bankowości inwestycyjnej oraz zdobyć umiejętności zarządzania projektami. Uczestniczyli też w warsztatach z zakresu komunikacji i organizacji pracy, przygotowanych przez Szkołę Liderów oraz w spotkaniu z Fundacją Rozwoju Wolontariatu pt. „Wolontariusz - cenny talent na rynku pracy”. 47 studentów skorzystało łącznie z 691 godzin szkoleniowych.



Programy partnerskie i współpraca z innymi organizacjami

STYPENDIA POMOSTOWE



Program Stypendiów Pomostowych skierowany jest do ambitnych i zdolnych maturzystów z małych miejscowości, pochodzących z niezamożnych rodzin, którzy chcą kontynuować naukę na wyższych uczelniach. Poprzez ufundowanie stypendium na 1 rok wspiera młodych ludzi podejmujących studia i stanowi furtkę do rozbudowanego systemu stypendialnego na kolejne lata studiów. Program jest realizowany przez **koalicję partnerów**, w której skład wchodzi: Polsko-Amerykańska

Fundacja Wolności, Fundacja BGK, Narodowy Bank Polski, Fundacja PZU, Fundacja Orange, Fundacja BGŻ, Fundacja Wspomagania Wsi oraz koalicja lokalnych organizacji pozarządowych. Program jest realizowany przy współpracy Agencji Nieruchomości Rolnych, Fundacji Centrum im. Profesora Bronisława Geremka, Fundacji Pracownia Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia” oraz Amerykańskiej Izby Handlowej. Administratorem programu jest Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości.

12. EDYCJA PROGRAMU (ROK AKADEMICKI 2013/2014)

Fundacja BGK ufundowała **30 stypendiów**, przeznaczając na nie kwotę **150 tys. zł.**

13. EDYCJA PROGRAMU (ROK AKADEMICKI 2014/2015)

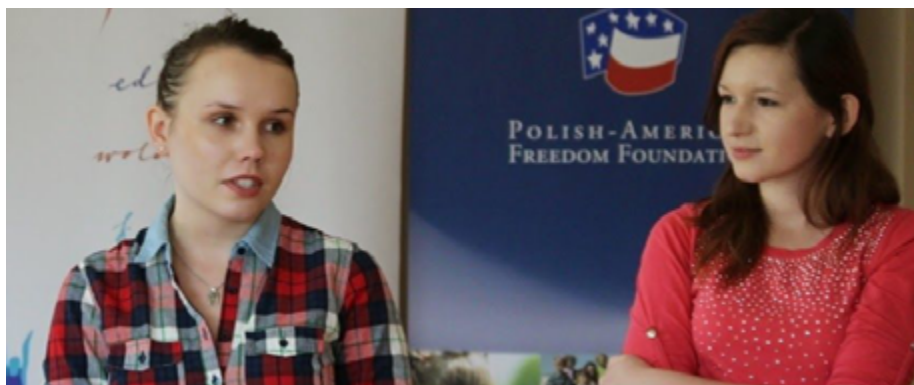
Fundacja BGK sfinansowała **30 stypendiów**, przeznaczając na nie kwotę **150 tys. zł.**



Warsztaty „Pomostowi Liderzy”

Po raz siódmy Fundacja BGK włączyła się w organizację warsztatów psychologiczno-liderskich „Pomostowi Liderzy 2014” dla grupy 20 Stypendystów Pomostowych. Podczas szkolenia uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, organizacyjne oraz ćwiczyli techniki autoprezentacji. Uczyli się również zarządzania projektami oraz pracy grupowej. Warsztaty zorganizowano ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Fundacji BGK.

Program warsztatów został skonstruowany w ten sposób, że każda z kompetencji, które były doskonalone w trakcie warsztatów, może być wykorzystywana przez mnie w mojej przyszłej pracy. W mojej opinii to zajęcia dotyczące prowadzenia wystąpień publicznych były najcenniejsze, jako że w niemal każdym zawodzie jest ważne, by umieć zwracać się w przekonujący sposób do większej lub mniejszej grupy odbiorców - **Mariusz, student Uniwersytetu Warszawskiego.**



5 Stypendystów Pomostowych odbyło praktyki w Fundacji BGK i Banku Gospodarstwa Krajowego.



Dzięki pracy w fundacji miałam wielką przyjemność kontaktu z inspirującymi osobami - lokalnymi

liderami, którzy dzięki wsparciu fundacji działają na rzecz edukacji maluchów z małych miejscowości. Na ich przykładzie mogłam uczyć się, jak wiele można dokonać determinacją i pomysłowością. To naprawdę fantastyczne doświadczenie! Miałam też okazję współorganizować warsztaty dla studentów. Było to dla mnie podwójnie ważne: po pierwsze dlatego, że mogłam swoim udziałem w tym projekcie odpowiedzieć na potrzeby osób takich jak ja - studentów na progu życia zawodowego, ale także dlatego, że ten projekt pokazywał, że są pracodawcy, którzy uwierzyli nie tylko we mnie, ale w nas - studentów i uważają, że warto w nas inwestować - choćby swój czas.

Ze względu na odpowiedzialność i samodzielność w wykonywaniu powierzonych mi zadań, kontakt z wieloma inspirującymi osobami oraz satysfakcję jaką dawało mierzenie się z wyzwaniami, które niosły codzienne obowiązki uważam praktyki w Fundacji BGK za najcenniejsze z moich dotychczasowych doświadczeń zawodowych

Kinga Kania, uczestniczka programu Stypendiów Pomostowych

W ramach Programu Stypendiów Pomostowych przyznano dotychczas ponad **18.200 różnego rodzaju stypendiów**, w tym **13.300 na I rok studiów**. Partnerzy przeznaczyli na ten cel **85 mln zł**. Fundacja BGK, uczestnicząca w programie od 2005 roku, ufundowała **282 stypendia** na kwotę **1.258 mln zł** oraz współfinansowała **7 edycji warsztatów „Pomostowi Liderzy”**, budujących kompetencje społeczne stypendystów, na które przeznaczyła **147 tys. zł**. W warsztatach wzięło dotychczas udział **286 stypendystów**.

PROGRAM MŁODY OBYWATEL



Od pięciu lat Fundacja BGK wspólnie z Centrum Edukacji Obywatelskiej prowadzi w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych innowacyjny program „Młody Obywatel”.

Celem programu jest promowanie wiedzy na temat społeczności lokalnej oraz pokazanie sposobów, dzięki którym młodzi ludzie mogą aktywnie działać w swoim najbliższym otoczeniu. Uczniowie mają możliwość poznać swoją społeczność, uczą się pracy zespołowej i komunikacji, nawiązując współpracę z sojusznikami.

W 2014 roku program „Młody Obywatel” był realizowany w podziale na dwie edycje:

- 4. edycja - w roku szkolnym 2013/2014 (2 semestry),
- 5. edycja - w roku szkolnym 2014/2015 (semestr zimowy).

W 2014 roku:

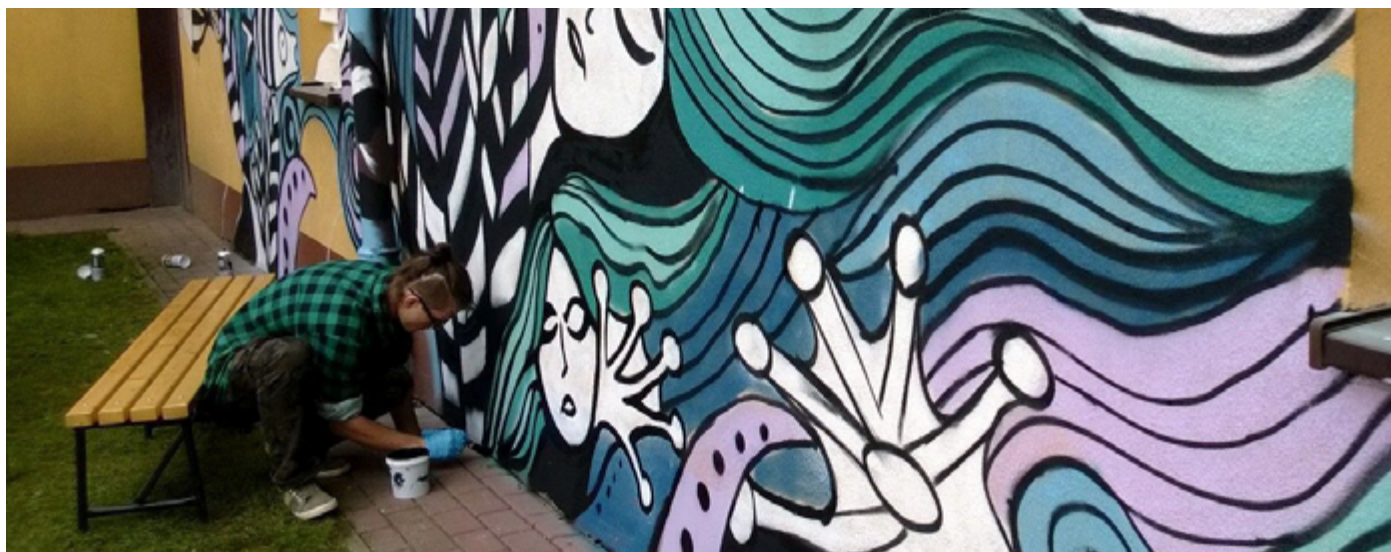
261 zespołów młodzieżowych uczestniczyło w programie (82 zespoły w 4. edycji i 179 w 5. edycji programu)

2.936 uczniów wzięło udział w programie

20 uczestników tygodniowych warsztatów Letnie Laboratorium Liderówka

28 lekcji o finansach dla **621 uczniów** przeprowadzili wolontariusze BGK

Dotychczas w programie „Młody Obywatel” wzięło udział **646 grup młodzieżowych** z całej Polski. Od początku realizacji programu wolontariusze BGK przeprowadzili **83 lekcje o finansach**.



W 4. EDYCJI programu „Młody Obywatel” uczestniczyły **82** grupy projektowe z udziałem **893** uczniów i **75** nauczycieli. W warsztatach dla uczniów wzięło udział **445** osób. Młodzi ludzie realizowali 71 projektów w swoich szkołach. Ponadto, odbyło się 29 prezentacji i debat lokalnych. 20 osób wzięło udział w tygodniowym Letnim Laboratorium Liderówka w Zwierzyńcu.



PODCZAS 5. EDYCJI programu młodzież szkolna z całej Polski zrealizowała blisko **180** inicjatyw w 3 obszarach tematycznych: „Lokalni architekci”, „Z(a)maluj na lokalnie” oraz „Rozegraj okolicę”. Młodzi aktywiści: twórcy murali, organizatorzy gier miejskich i projektanci przestrzeni publicznej, odkrywali miejsca warte uwagi, ozdabiali okolicę i sprawdzali, czy najbliższe otoczenie jest przyjazne, bezpieczne i tak samo dostępne dla mieszkańców o różnych potrzebach.

Przeprowadzono **3** szkolenia wprowadzające i **6** warsztatów w Warszawie, Poznaniu, Wrocławiu i Katowicach. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. pracy metodą projektu z młodzieżą w środowisku lokalnym, sposobów motywowania młodych ludzi oraz właściwej oceny ich działań. Szkolenia miały na celu wypracowanie przez uczestników rozwiązań, jak uczynić projekt prawdziwie uczniowskim, czyli opierającym się na odpowiedzialności i inicjatywie młodych ludzi.

Pracownicy Banku Gospodarstwa Krajowego w ramach wolontariatu pracowniczego przeprowadzili **28 lekcji o finansach** dla **621 uczniów**, ucząc młodzież świadomego podejmowania decyzji przy wyborze produktów finansowych. Zajęcia mają na celu wykształcenie umiejętności analizy ofert bankowych przez młodych ludzi, pokazując także rolę i funkcję banków. Lekcje o finansach odbyły się w następujących miejscowościach: Łuków, Nienadówka, Radom, Konin, Opole, Dąbrowa Górnicza, Poraj, Chrzanów, Sędziejowice, Toruń, Chełmno, Sołec Kujawski, Lisewo Malborskie, Sokołów Podlaski, Radzanów, Borek Wielkopolski, Luboń, Szczucin, Wrocław, Żyrardów, Liśnik Duży i Warszawa. Do grona wolontariuszy dołączył **Piotr Lasacki, Wiceprezes Zarządu Banku Gospodarstwa Krajowego i członek Koalicji Prezesi-Wolontariusze**, który poprowadził lekcję w Gimnazjum Nr 133 w Warszawie.



Program „Młody Obywatel” umożliwia młodym ludziom podejmowanie działań lokalnych, a szkołom pokazuje, w jaki sposób takie młodzieżowe inicjatywy wspierać. Dzięki udziałowi w programie młodzież dowiaduje się, jak funkcjonuje społeczność lokalna, której jest częścią. Poznaje także sposoby na to, w jaki sposób aktywnie działać na rzecz najbliższej okolicy. Dzięki temu młodzi ludzie zyskują świadomość wpływu na otoczenie i budują w sobie poczucie odpowiedzialności za miejsce, w którym żyją. Przeprowadzając projekty w społeczności uczą się m.in. jak pozyskiwać partnerów dla swoich działań wśród lokalnych grup i instytucji, jak współpracować i komunikować się w zespole. Młodzież zdobywa więc wiedzę i umiejętności przydatne w dorosłym życiu - **Jędrzej Witkowski, członek Zarządu Centrum Edukacji Obywatelskiej.**



PRZYKŁAD ZREALIZOWANEGO PROJEKTU

Zadanie „Z(a)maluj okolicę” polegało na wprowadzeniu w przestrzeń publiczną muralu, hasła czy motywu nawiązującego do tożsamości lokalnej. Grupa projektowa z Zespołu Szkół w Raciążu postanowiła zmienić zaniedbany przystanek. Mógłby nadać kolorytu naszemu miastu i uświadamiać ludzi, że sztuka może rozwijać się także w małych miejscowościach - stwierdzili aktywiści i zabrali się do działań.

Aby wypracować wspólną z mieszkańcami wizję malunku, zadbali o konsultacje. Rozdawali ulotki, informowali o projekcie na stronie szkoły i na profilu lokalnej gazety, dociekali zdania w ankietach i zapraszali bezpośrednio na przystanek. Odpowiedź? Mural powinien nawiązywać do ich miasta jako miejsca z pozytywną energią. Młodzież zrealizowała swoją artystyczną wizję: „Ufaj”, „Akceptuj”, „Wspieraj”, „Wybaczaj” - zachęca przekaz muralu. I podsumowuje: „Miasto to MY”.

Możliwość kształtowania otoczenia, w którym żyjemy i decydowania o nim jest czymś niezwykłym - dzielą się wrażeniami raciążscy aktywiści. Największym zaskoczeniem jednak okazała się łatwość, z jaką pozyskali sojusz-



ników. Burmistrz zaproponował patronat honorowy, a lokalni przedsiębiorcy i mieszkańcy przygotowali przystanek do prac. Pokryli go podkładem i białą farbą, udostępniili nagrzewnicę do osuszania ścian, a sklep z farbami przekazał materiały malarskie.

Miejscowe lokale gastronomiczne w czasie malowania zapewniły młodzieży ciepłe posiłki. Wspólny wysiłek zapoczątkował: mieszkańcy Raciąża czują się nie tylko odbiorcami, ale i gospodarzami pierwszego w miejscowości muralu.



PROGRAM MAŁA OJCZYZNA - WSPÓLNA SPRAWA



Ogólnopolski program edukacyjny „Mała ojczyzna - wspólna sprawa” to wspólne przedsięwzięcie Fundacji BGK i Fundacji Rozwoju Wolontariatu, mające na celu zwiększenie aktywności lokalnej młodzieży z miejscowości do 20 tys. mieszkańców. Polega on na budowaniu wśród młodzieży świadomości obywatelskiej oraz zachęca do aktywnego uczestniczenia w społeczności. Pokazuje młodym ludziom, którzy znajdują się u progu życia obywatelskiego, że można coś zmienić w swoim otoczeniu.

W ramach 1. edycji programu 25 studentów-liderów zostało przeszkolonych z zakresu wiedzy obywatelskiej oraz metod pracy z młodzieżą, aby wraz z grupą studentów-wolontariuszy ruszyć do małych miejscowości na terenie całego kraju. Przeprowadzili oni dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z miejscowości do 20 tysięcy mieszkańców łącznie 25 warsztatów edukacyjnych i 25 gier terenowych.

W 1. EDYCJI PROGRAMU

25 studentów-liderów uczestniczyło w szkoleniu z wiedzy obywatelskiej i metod pracy z młodzieżą

78 studentów-wolontariuszy przeprowadziło 25 warsztatów i 25 gier edukacyjnych

750 uczniów z 8 województw wzięło udział w programie



Zasady gry oraz zawarte w niej zadania zostały opisane w publikacji „Mała ojczyzna - wspólna sprawa. Edukacyjna gra terenowa”. Zastosowanie narzędzia, jakim jest gra terenowa rozgrywana w miejscu zamieszkania jej uczestników pozwala na wyzwolenie w młodzieży poczucia przynależności do lokalnej społeczności oraz myślenia o swojej miejscowości jako miejscu, o które warto dbać i z którego należy być dumnym.

Wykorzystano metodę wolontariatu studenckiego, wypracowaną w ramach programu „PROJEKTOR - wolontariat studencki” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Jest to metoda budowania kapitału społecznego poprzez oparty o wiedzę wolontariat, który promuje zaangażowaną, odpowiedzialną i aktywną postawę. Prowadzone na terenie małych miejscowości działania angażują nie tylko studentów i uczniów, ale także rodziców, społeczność szkolną, lokalne władze i media.



Fundacja BGK angażuje się i współtworzy ten projekt, bo jest on dla nas okazją by, mówiąc kolokwialnie, upiec kilka pieczeni na jednym ogniu. Pierwsza z nich, kwestia edukacji obywatelskiej, bycia świadomym i aktywnym uczestnikiem społeczności to fundamentalny element zdrowego, długookresowego rozwoju kraju. Po drugie, nasze małe ojczyzny to okazją by pokazać młodym ludziom, którzy szybciej niż im (i nam) się wydaje znajdują się u progu życia obywatelskiego, że można coś zmienić w swoim otoczeniu i nie wymaga to bycia gigantem. Działanie na rzecz najbliższego otoczenia to taki patriotyzm tu i na teraz, a nie wielkie słowa i sprawy, o których sądzimy, że nie mamy na nie wpływu. Wreszcie, angażujemy wolontariuszy, co już samo w sobie jest narzędziem budowania społecznej świadomości i lekcją uczestnictwa w sprawach wykraczających poza nasz partykularny interes - **dr Tomasz Kaczor, członek Zarządu Fundacji BGK, Główny Ekonomista Banku Gospodarstwa Krajowego**



KONKURS NA NAJLEPSZE PRZEDSIĘBIORSTWO SPOŁECZNE ROKU



Fundacja BGK wsparła organizowany przez Fundację Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych **Konkurs na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku**.

Celem konkursu jest promowanie przedsiębiorczości społecznej poprzez wyróżnienie najlepiej działających w danym roku podmiotów oraz wspieranie przedsiębiorstw społecznych, które już funkcjonują na rynku, ale wciąż wymagają doskonalenia w różnych aspektach. Konkurs wyłania firmy społeczne najlepiej przygotowane do konkurencji na wolnym rynku, jednocześnie wypracowujące istotny zysk społeczny.

W kategorii „**Pomysł na rozwój**” nagrodę, ufundowaną przez Fundację BGK, otrzymała Spółdzielnia Socjalna „Wyspa Przygód” z Mielca. Spółdzielnia prowadzi salę zabaw i wypożyczalnię strojów dla dzieci, zajmuje się organizacją imprez okolicznościowych, oferuje awaryjne pogotowie „niania potrzebna natychmiast”. Nagrodę wręczył Radosław Stępień, Wiceprezes Zarządu Banku Gospodarstwa Krajowego. 11 wolontariuszy – pracowników Banku Gospodarstwa Krajowego wzięło udział w pracach zespołu ekspertów oceniających wnioski w konkursie.

FUNDACJABGK.PL



„Współpraca z Fundacją BGK przy realizacji Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku przyniosła nam wiele satysfakcji. Cieszy mnie szczególnie fakt dużego zainteresowania pracowników BGK udziałem w pracach zespołu ekspertów oraz ich autentyczne zaangażowanie i zainteresowanie tematem przedsiębiorczości społecznej. Fakt, że eksperci ekonomiczni banku zaangażowali się wolontariacko w ocenę przedsiębiorstw społecznych był dla Fundacji Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych także dużym wsparciem organizacyjnym - **Julia Koczanowicz-Chondzyńska, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych**



WSPÓŁPRACA Z TPD „HELENÓW”

Fundacja BGK dofinansowała zakup wyposażenia do sali terapii sensorycznej w Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów”. Mająca niemal stuletnią historię placówka Towarzystwa Przyjaciół Dzieci specjalizuje się w edukacji i rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci i młodzieży. Dzięki inicjatywie JESSICA TPD „Helenów” otrzymało z Banku Gospodarstwa Krajowego preferencyjną pożyczkę na rewitalizację budynku, w którym znajdują się sale rehabilitacyjne i sportowe oraz szkoła przysposobienia do pracy. Nowy obiekt poprawił warunki rehabilitacji i pomógł w aktywizacji zawodowej podopiecznych ośrodka.

20 wolontariuszy BGK z rodzinami wzięło udział w akcji wolontariackiej na rzecz TPD „Helenów”. W gronie wolontariuszy był Wiceprezes Zarządu BGK - Radosław Stępień. Zadaniem wolontariuszy było stworzenie ogrodu warzywno-owocowego przy remontowanym dzięki inicjatywie JESSICA budynku.



BANKOWCY DLA EDUKACJI FINANSOWEJ MŁODZIEŻY - BAKCYL



Wolontariusze BGK przeprowadzili w 2014 roku 12 lekcji o finansach w projekcie **Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży - BAKCYL**. Jest on przykładem współdziałania sektora bankowe-

go na rzecz podniesienia poziomu wiedzy finansowej młodego pokolenia Polaków. Projekt był realizowany pod patronatem Związku Banków Polskich. Pomysłodawcą i organizatorem jest Warszawski

Instytut Bankowości. Łącznie w ramach BAKCYLA odbyło się dotychczas 206 lekcji w 31 szkołach i 67 klasach. W lekcjach uczestniczyło blisko 4.000 uczniów.

FORUM DARCYŃCÓW



Fundacja BGK jest członkiem **Forum Darczyńców w Polsce**, związku niezależnych i samodzielnych finansowo organizacji przyznających dotacje na cele społecznie użyteczne. W 2014 roku fundacja brała udział w realizowanym przez Forum Darczyńców projekcie „**Podwyższenie jakości realizacji zadań publicznych przez fundacje korporacyjne w Polsce**”, który ma na celu stworzenie przez fundacje korporacyjne własnych standardów, dzięki którym prowadzone przez nie działania na rzecz społeczeństwa będą efektywniejsze.



*Uczestniczyliśmy w projekcie tworzenia standardów dla fundacji korporacyjnych, ponieważ zależy nam na wymianie doświadczeń i dobrych praktyk, chcemy podnosić efektywność prowadzonych działań i budować wiarygodność. Szczególnie interesujące dla nas tematy to zasady dobrego grantodawstwa, budowanie relacji z beneficjentami oraz ewaluacja i mierzenie efektów działań społecznych. Warsztaty i dyskusje podczas spotkań były bardzo inspirujące, dużo dowiedzieliśmy się od siebie nawzajem - **Agnieszka Gajek, dyrektorka Fundacji BGK***

BILANS SPORZĄDZONY NA DZIEŃ 31 GRUDNIA 2014 ROKU

AKTYWA	(w złotych)	
	Stan na 31.12.2013	Stan na 31.12.2014
A. Aktywa trwałe, w tym:	752,92	33 148,50
Środki trwałe	752,92	-
B. Aktywa obrotowe, w tym:	548 331,60	827 295,08
Zapasy	-	-
Należności krótkoterminowe	10 694,39	5,50
Środki pieniężne	527 380,12	826 937,32
A k t y w a r a z e m	549 084,52	860 443,58

PASywa	(w złotych)	
	Stan na 31.12.2013	Stan na 31.12.2014
A. Fundusz własny, w tym:	529 458,29	849 226,53
Fundusz statutowy	500 000,00	500 000,00
Należne wpłaty na kapitał podstawowy (wielkość ujemna)	-	-
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania, w tym:	19 626,23	11 217,05
Rezerwy na zobowiązania	-	-
Zobowiązania z tytułu kredytów i pożyczek	-	-
P a s y w a r a z e m	549 084,52	860 443,58

RACHUNEK WYNIKÓW

(w złotych)

	01.01.2013 - 31.12.2013	01.01.2014 - 31.12.2014
A. Przychody z podstawowej działalności operacyjnej i zrównane z nimi, w tym:	1 300 000,00	1 529 458,29
I. Przychody z działalności statutowej	1 300 000,00	1 529 458,29
II. Inne przychody z podstawowej działalności operacyjnej	-	-
III. Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)	-	-
B. Koszty podstawowej działalności operacyjnej	1 297 521,67	1 224 249,05
B.1 Koszty działalności statutowej nieodpłatnej	1 225 495,77	1 170 582,91
I Amortyzacja	-	4 735,50
II Zużycie materiałów i energii	139 197,84	82 331,14
III Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	72 277,77	108 035,88
IV Pozostałe koszty	1 014 020,16	975 480,39
B.2 Koszty administracyjne	72 025,90	53 666,14
I Amortyzacja	1 129,56	752,92
II Zużycie materiałów i energii	953,14	1 977,69
III Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	20 824,41	26 000,00
IV Pozostałe koszty	49 118,79	24 935,53
C. Wynik finansowy na działalności podstawowej (A-B)	2 478,33	305 209,24
D. Pozostałe przychody operacyjne, w tym:	-	300,00
- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
E. Pozostałe koszty operacyjne, w tym:	2,88	22,18
- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
F. Przychody finansowe	26 983,18	43 739,47
G. Koszty finansowe	0,34	-
H. Wynik finansowy brutto na całokształcie działalności (C+D-E+F-G)	29 458,29	349 226,53
I. Zyski nadzwyczajne	-	-
J. Straty nadzwyczajne	-	-
K. Podatek dochodowy	-	-
L. Wynik finansowy netto ogółem (H+I-J-K)	29 458,29	349 226,53
I Nadwyżka przychodów nad kosztami (wartość dodatnia)	29 458,29	349 226,53
II Nadwyżka kosztów nad przychodami (wartość ujemna)	-	-

Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego

Al. Jerozolimskie 7, 00-955 Warszawa

tel: 22 522 93 75

e-mail: fundacja@fundacjabgk.pl

FUNDACJABGK.PL