



# SPIS TREŚCI



## O FUNDACJI BGK

Wprowadzenie | **2**

Misja i strategiczne obszary działania | **3**

Władze i zespół fundacji | **4**

Fundator – Bank Gospodarstwa Krajowego | **5**

Programy | **6**

Rezultaty działań Fundacji BGK w 2016 roku | **7**



## DZIAŁANIA NA RZECZ EDUKACJI I ZATRUDNIENIA

Konkurs grantowy „Na dobry początek!” | **8**

Program „Stypendiów Pomostowych” | **12**



## EDUKACJA OBYWATELSKA I BUDOWA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO

Program „Młody Obywatel” | **14**

Program „Mała ojczyzna - wspólna sprawa” | **17**

Program „Szkoły z mocą zmiany świata” | **18**

Treningi Pewno ci Siebie | **20**

Konkurs na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku | **22**

Konkurs „Historia bliska” | **23**



## PROGRAMY SPOŁECZNE Z UDZIAŁEM PRACOWNIKÓW BGK

Program „Wolontariat jest super!” | **24**

Wolontariat kompetencyjny | **26**

## SPRAWOZDANIE FINANSOWE

Bilans sporządzony na dzień 31 grudnia 2016 r. | **27**

Rachunek wyników | **28**

# O FUNDACJI BGK

## WPROWADZENIE

Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego realizuje programy zaangażowania społecznego w imieniu Banku Gospodarstwa Krajowego – państwowe go banku rozwoju. Strategiczne obszary działań fundacji to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, budowanie kapitału społecznego i edukacja obywatelska oraz popularyzacja idei wolontariatu.

Fundacja prowadzi własne programy (konkurs grantowy „Na dobry początek!” oraz program wolontariatu pracowniczego) i współpracuje z partnerami społecznymi: Fundacją Edukacyjną Przedszkolną i Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacją Rozwoju Wolontariatu, Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawskim Instytutem Bankowości, Fundacją Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego i Stowarzyszeniem „Bliżej Dziecka”.

Rok 2016 był rokiem rozwoju działań fundacji w obszarze edukacji obywatelskiej i budowy kapitału społecznego. Zorganizowano 3 edycje programu „Młody Obywatel” z udziałem ponad 6 400 uczniów z 564 grup projektowych, którzy aktywnie działali na rzecz swojej najbliższej okolicy.

W programie „Mała ojczyzna – wspólna sprawa” uczestniczyło: 2 000 uczniów, nauczycieli oraz przedstawicieli lokalnych społeczności i 185 studentów-wolontariuszy. Wspólnie z Fundacją Ashoka rozpoczęto poszukiwanie polskich Szkół z mocą zmieniania świata, które zwracają uwagę na rozwój umiejętności społecznych i udowadniają, że każdy może kształtować i zmieniać swoje otoczenie.

Wsparliśmy organizację 10 Treningów Pewności Siebie dla ponad 100 dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej i ich rodziców. W IX edycji programu

„Na dobry początek!” zrealizowano 60 projektów wyrównujących szanse edukacyjne 2 094 dzieci z obszarów wiejskich i z małych miejscowości. Wolontariusze Banku Gospodarstwa Krajowego przepracowali 2 290 godzin, podczas organizacji 33 projektów społecznych.

Dziękujemy naszym partnerom i wolontariuszom za udaną współpracę i ich nieoceniony wkład w realizację wspólnych działań.

W 2016 r. Fundacja ze swoimi działaniami mogła dotrzeć do ponad 43 000 odbiorców.

**Zapraszamy do lektury raportu prezentującego efekty naszego zaangażowania.**

## MISJA

**Misją Fundacji BGK**

**im. J. K. Steczkowskiego jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego oraz rozwój kapitału społecznego na poziomie lokalnym.**

## STRATEGICZNE OBSZARY DZIAŁAŃ FUNDACJI BGK

STRATEGIA NA LATA 2014-2016

■ **Działania na rzecz edukacji i zatrudnienia:**

- wspieranie społeczności lokalnych w tworzeniu warunków do prawidłowego i twórczego rozwoju dzieci i młodzieży,
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie dzieci i młodzieży w zdobywaniu wiedzy i kompetencji,
- edukacja finansowa.

■ **Budowanie kapitału społecznego.** Budowanie postaw: przedsiębiorczości i samodzielności, zaangażowania społecznego.

■ **Dążenie do zmian w najbliższym otoczeniu:** wspieranie i zachęcanie pracowników BGK do zaangażowania się w działania społeczne.



## WŁADZE I ZESPÓŁ FUNDACJI

### RADA FUNDACJI

**Ryszard Pazura**  
Przewodniczący Rady

**Halina Wasilewska-Trenkner**  
Sekretarz Rady

**Anna Giza-Poleszczuk**  
Członek Rady

### ZARZĄD FUNDACJI

**Adrianna Lepka**  
Prezes Zarządu

**dr Tomasz Kaczor**  
Członek Zarządu

**Sebastian Skuza**  
Członek Zarządu

### ZESPÓŁ FUNDACJI

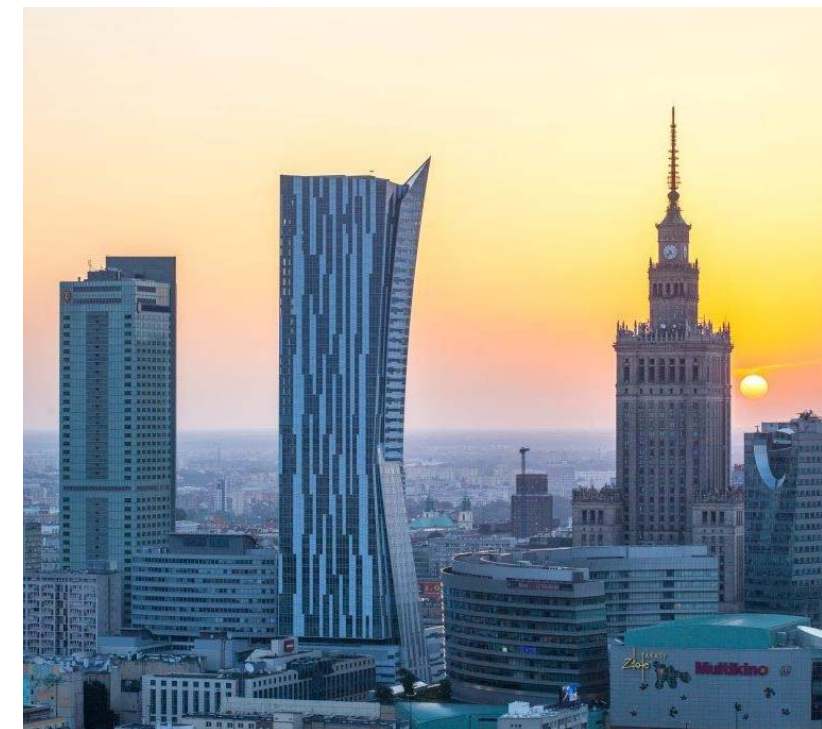
**Agnieszka Gajek**  
Dyrektor

## FUNDATOR: BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO

Fundacja BGK została powołana przez Bank Gospodarstwa Krajowego i prowadzi działalność dzięki środkom otrzymywanym od Fundatora.

Bank Gospodarstwa Krajowego jest jedyną taką instytucją w Polsce – państwowym bankiem rozwoju. Głównym zadaniem BGK jest wspieranie rozwoju gospodarczego kraju i podnoszenie jakości życia Polaków. Dzięki państwowej własności, dzięki swojej stabilnej pozycji bank bierze udział w finansowaniu największych inwestycji infrastrukturalnych i stymuluje rozwój przedsiębiorstw w kraju i na rynkach zagranicznych.

BGK działa z myślą o przyszłości i nie boi się długiego horyzontu czasowego inwestycji. Daje pierwszeństwo i ostatni złożeń, o mielibyśmy innych do



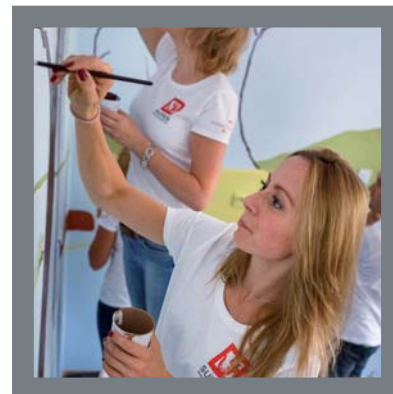
udziału w ambitnych projektach. Bank skutecznie wspiera przedsiębiorczość, która uważa się za polskie dobro narodowe.

BGK ma unikalne do wiadomości w finansowaniu, inwestowaniu, udzielaniu porady i gwarancji oraz dystrybucji funduszy unijnych. Wychodzi

z inicjatyw i kreuje rozwiązania. Jest wartościowym partnerem dla instytucji państwowych i samorządów, przedsiębiorstw i banków. Pracownicy BGK wyróżniają się profesjonalną postawą i wyjątkowymi kompetencjami w realizacji projektów służących rozwojowi kraju.

## PROGRAMY

OBSZAR STRATEGICZNY	PROGRAM	PARTNERZY
Działania na rzecz edukacji i zatrudnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkurs grantowy „Na dobry początek!”</li> <li>Stypendia Pomostowe i warsztaty „Kariera i rynek pracy”</li> </ul>	Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Edukacja obywatelska i budowa kapitału społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Młody Obywatel</li> <li>Mała ojczyzna - wspólna sprawa</li> <li>Szkoły z mocą zmieniają świat</li> </ul>	Centrum Edukacji Obywatelskiej Fundacja Rozwoju Wolontariatu Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego
Doświadczenie do zmian w najbliższym otoczeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>partner Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku</li> <li>Treningi Pewno ci Siebie</li> <li>Wolontariat jest super!</li> <li>pracowniczy wolontariat kompetencyjny</li> </ul>	Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych Stowarzyszenie „Bliżej Dziecka” Warszawski Instytut Bankowości



## REZULTATY DZIAŁAŃ FUNDACJI BGK W 2016 ROKU

Zrealizowano **50 projektów edukacyjnych** (8. edycja konkursu grantowego „Na dobry początek!” z udziałem **2 900 dzieci wiejskich** w wieku 2-8 lat i ponad **1 760 rodziców**,

**45 przedstawicieli grantobiorców** w konkursie „Na dobry początek!” poznało podczas warsztatów założenia pedagogiki zabawy i integracyjne metody pracy w grupie,

**30 Stypendystów Pomostowych** otrzymało wsparcie na I rok studiów dla młodzieży z niezamieszanych rodzin z terenów po dawnych PPGR, finalistów olimpiad przedmiotowych, wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz dzieci z rodzin wielodzietnych,

**38 Stypendystów Pomostowych** zdobywało wiedzę i kompetencje potrzebne do wejścia na rynek pracy podczas warsztatów „Kariera i rynek pracy”,

ponad **6 400 uczniów** i **850 nauczycieli** z **564 grup projektowych** wzięło udział w programie „Młody Obywatel”, aktywnie działało na rzecz swojej najbliższej okolicy i budując poczucie odpowiedzialności za miejsce, w którym żyje,

**2 000 uczniów, nauczycieli i przedstawicieli lokalnych społeczności** uczestniczyło w 3. edycji programu edukacji obywatelskiej „Mała ojczyzna-wspólna sprawa”,

przeprowadzono **10 Treningów Pewności Siebie** dla ponad **100 dzieci - ofiar przemocy rówieśniczej** i ich rodziców, podczas których wiczonono asertywne postawy radzenia sobie z przemocą. Zorganizowano **7 szkoleń** dla pedagogów i psychologów, powstała sie **156 trenerów**, dzięki którym wsparcie uzyskało rocznie ok. **1 000 dzieci** i **1 000 rodziców**,

**6 polskich szkół** otrzymało tytuł „Szkół z mocą zmieniają świat”. Ashoka i Fundacja BGK wybrały najlepsze polskie

szkoły, które doceniają rolę rozwoju umiejętności społecznych w procesie edukacji. Zorganizowano konferencję **Educamp z mocą zmieniają świat** dla 120 osób z 70 szkół,

nagrodziła Fundacja BGK „**Pomysł na rozwój**” w Konkursie na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku otrzymała **Spółdzielnia Socjalna Dalba**,

W 8. edycji programu „Wolontariat jest super!” dofinansowano **33 projekty społeczne**, w których uczestniczyło łącznie **406 wolontariuszy**, w tym **162 pracowników** i **24 przedstawicieli interesariuszy Grupy BGK**. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy pomoc trafiła do ok. **5 000 odbiorców**,

wolontariusze BGK przeprowadzili **150 godzin lekcyjnych** zajęć o finansach dla młodzieży.

# DZIAŁANIA NA RZECZ EDUKACJI I ZATRUDNIENIA

## KONKURS GRANTOWY „NA DOBRY POCZĄTEK!”

Celem programu „Na dobry początek!” jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z terenów wiejskich i małych miejscowości, a także wspieranie społeczności lokalnych w tworzeniu inspirującego otoczenia do rozwoju dzieci, w tym integracji dzieci z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym oraz integracji wielopokoleniowej. Jest on prowadzony metodą konkursu grantowego, w którym zwycięzcy otrzymują środki finansowe na przeprowadzenie projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci w wieku 2-8 lat.

Dofinansowanie projektów w konkursie „Na dobry początek!” wynosi od 3 do 10 tys. zł i obejmuje przygotowanie



i prowadzenie zajęć dla dzieci, zakup pomocy dydaktycznych, zakup sprzętu lub wyposażenia związanego z realizowanym projektem (do 10% kwoty dofinansowania), porady specjalistyczne dla dzieci oraz warsztaty dla rodziców. Wymagany jest wkład własny realizatora projektu w wysokości 10% dofinansowania.

Fundacja BGK zachęca grantobiorców do sięgania po nowatorskie metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, sprzyjające interakcjom między dziećmi, rozwijające umiejętność komunikacji i współpracy w grupie, kreatywność, inicjatywność, empatię i odpowiedzialność oraz sprzyjające aktywności ruchowej.



### 8. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2015/2016)

W okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2016 r. prowadzone były projekty edukacyjne wyłonione w 8. edycji konkursu „Na dobry początek!”, które w 2015 roku otrzymały dofinansowanie w łącznej wysokości ponad **405 tys. zł**. Przedszkola, szkoły, fundacje, stowarzyszenia, biblioteki i ośrodki kultury zrealizowały **50 projektów edukacyjnych** skierowanych do dzieci w wieku 2-8 lat z terenów wiejskich i miejscowości do 20 tys. mieszkańców. Łączna wartość wszystkich projektów wyniosła **ponad 630 tys. zł**.

Dzieci poznawały tradycje regionu (w tym tradycje sadownicze i pszczelarstwo), tematycznie wielokulturowość, rozwijały swoje zainteresowania turystyczne. Brały udział w lokalnych lekcjach prowadzonych w terenie, zajęciach ekologicznych oraz warsztatach z recyklingu. Działania edu-



kacyjne uwzględniały warsztaty projektowania i robotyki, zajęcia matematyczne oraz rodzinne spotkania z astronomami. Zorganizowano warsztaty z rękodzieła, zabawy cyrkowe z elementami akrobatyki i tańca, wyjazdy do teatru, planetarium, pikniki i pokazy do wiadomości chemicznych. Powstały grupy zabawowe dla dzieci nieobjętych edukacją przedszkolną. Realizatorzy projektów wykorzystali m.in. metody pedagogiki zabawy, ruchu rozwijającego, arteterapii i muzykoterapii, pedagogiki cyrku, pedagogiki fascynacji oraz lokalnych przedszkoli.

#### W ramach 8. edycji konkursu „Na dobry początek!”:

- **2 900** dzieci w wieku 2-8 lat uczestniczyło w **50 projektach edukacyjnych**,
- **1 760** rodziców wzięło udział w realizacji projektów,
- przeprowadzono **2 380 godzin zajęć** edukacyjnych i warsztatów dla dzieci,
- przeprowadzono **154 godzin zajęć** i warsztatów dla rodziców,
- w realizacji projektów zaangażowanych było **189 organizacji** i instytucji partnerskich.

7 przykładów dobrych praktyk opisano w publikacji elektronicznej Konkurs grantowy „Na dobry początek!” Dobre praktyki, zawierające opisy następujących projektów:

- Wśród kwitujących sadów nasza mała ojczyzna - Iwkowa – Stowarzyszenie Rozwoju i Promocji Gminy Iwkowa,
- Matematyka po wiecej – Fundacja na rzecz dzieci i młodzieży „Na krańcu tarczy”,
- Psi wiat – wiem o nim więcej – Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Łęczycy,
- Pomysł na start – Stowarzyszenie Pomysł,
- Kolbuszowska Akademia małego turysty – Kolbuszowski Klub Turystyczny „Salamandra”,
- W drówek muzyczne po wiecej – rodzinne poranki muzyczne – Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Wasilkowskiej,
- Rodzinne spotkania z astronomami – Biblioteka Publiczna w Dobrzyniu nad Wisłą.

### 9. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2016/2017)

W czerwcu 2016 r. ogłoszono 9. edycję konkursu grantowego „Na dobry początek!”, a nabór wniosków zakończono 12 września 2016 roku. Do Fundacji wpłynęło 577 wniosków, złożonych przez organizacje z siedzib w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców: biblioteki (142 wnioski), fundacje (54) i stowarzyszenia (231) oraz ośrodki kultury, sportu i rekreacji (150 wniosków).

Przy ocenie wniosków uwzględniano kryteria takie jak: trafność, logika i przydatność, partnerstwo – wykorzystanie zasobów lokalnych i współpraca z innymi organizacjami, zaangażowanie rodziców i integracja wielopokoleniowa, nowatorskość projektu w środowisku lokalnym, doświadczenie realizatorów oraz klarowność budżetu. Dodatkowe punkty były przyznawane dla instytucji mających siedzibę w gminach o niskich dochodach na jednego mieszkańca.



Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło w październiku 2016 r. Fundacja BGK nagrodiła **60 projektów edukacyjnych**.

#### W 9. edycji konkursu:

- dofinansowanie otrzymało **60 projektów edukacyjnych**,
- przyznano ponad **500 tys. zł dofinansowania**,
- łączna wartość projektów wyniosła ponad **780 tys. zł**,

- odbiorcami działań były **2 100 dzieci** i ponad **2 400 rodziców**,

#### Dofinansowanie otrzymały:

- biblioteki (11),
- instytucje kultury (19),
- fundacje (5),
- stowarzyszenia (25)

W dniach 1-2 grudnia 2016 r. w Warszawie 45 przedstawicieli organizacji pozarządowych, bibliotek i instytucji kultury wzięło udział w warsztatach „Baw się, twórz, tańcz!”, poświęconych integracyjnym metodom pracy z grupami. Jego uczestnikami byli reprezentanci organizacji, które otrzymały od Fundacji BGK dofinansowanie na realizację projektów edukacyjnych w ramach konkursu „Na dobry początek!”.

Szkolenie, przygotowane przez Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA, miało na celu poznanie integracyjnych metod pracy z grupami i działań animacyjnych inspirowanych pedagogiką zabawy. Pedagogika



zabawy to metoda pracy z grupami dzieci i młodzieży z osobami dorosłymi w atmosferze przychylności, otwartości i współpracy, ujawniającej siłę grupy i jej wielorakie możliwości. Wykorzystuje zabawy, gry dydaktyczne i dyskusyjne, działania parateatralne i integrujące z elementami dramy, plastyki, tańca i treningu twórczości. Służy integracji grupy oraz wyzwoleniu twórczego potencjału uczestników.

Uczestnicy szkolenia dowiedzieli się, jak komunikować o swoich działaniach w mediach i zapoznali z informacjami organizacyjnymi dotyczącymi realizacji i rozliczenia projektów dofinansowanych przez Fundację BGK.

Od początku realizacji programu „Na dobry początek!” Fundacja BGK dofinansowała **298 projektów edukacyjnych**, przeznaczając na ten cel **2 558 mln zł**.

Dzięki niemu ponad **11 670 dzieci** wzięło udział w zajęciach: plastycznych, muzycznych, teatralnych, fizycznych, sportowych, matematycznych oraz związanych z poznawaniem środowiska naturalnego; w **89 społecznościach** mogłyby przeprowadzić zajęcia dla dzieci niekorzystających wcześniej z żadnej formy edukacji przedszkolnej; **199 przedstawicieli organizacji i instytucji** podczas warsztatów poznało nowatorskie metody pracy z dziećmi.

## PROGRAM „STYPENDIÓW POMOSTOWYCH”



„Stypendia Pomostowe” to rozbudowany system stypendialny oferujący studentom wsparcie finansowe na I rok i dalsze lata studiów. Stypendia otrzymują ambitni i zdolni maturzyści z małych miejscowości, pochodzący z niezamożnych rodzin, którzy rozpoczynają studia dzienne. Program ułatwia młodym ludziom podjęcie studiów wyższych poprzez ufundowanie stypendiów na pierwszy rok, a najlepszym studentom oferuje wsparcie podczas dalszej edukacji akademickiej.

O stypendia w wysokości 500 zł miesięcznie mogą ubiegać się maturzyści, którzy osiągnęli bardzo dobre wyniki w nauce i spełniają jeden z warunków: pochodzą z rodziny byłego pracownika PGR, są finalistami olimpiad przedmiotowych w szkole ponadgimnazjalnej, pochodzą z rodziny wielodzietnej, są wychowankami rodziny zastępczej bezdomnego dziecka, lub mają rekomendację lokalnej organizacji pozarządowej. W ramach programu przyznawanych jest sześć kategorii stypendiów. Poza



wsparciem na I roku studiów, studenci osiągający dobre wyniki w nauce mogą korzystać ze stypendiów na II, III i IV rok studiów, stypendiów językowych, stypendiów umiędzynarodowienia, stypendiów doktoranckich oraz staży w kraju i w Stanach Zjednoczonych.

Jest to możliwe dzięki zaangażowaniu szerokiego grona Partnerów: Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Narodowego Banku Polskiego, Fundacji Wspomagania Wsi, Fundacji BGK, Fundacji BNP Paribas, Fundacji mBanku, Fundacji PZU, a także koalicji ok. 100 lokalnych organizacji

pozarządowych. Program jest realizowany przy wsparciu organizacyjnym Agencji Nieruchomości Rolnych. Jego realizatorem jest Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości. Na realizację planowanej edycji programu Partnerzy przeznaczyli blisko **100 milionów zł**.

Dotychczas, w ramach programu Stypendiów Pomostowych, przyznano ponad 20 000 różnego rodzaju stypendiów, w tym prawie 15 000 na I rok studiów.

W 14. edycji programu (rok akademicki 2015/2016) i 15. edycji (rok akademicki 2016/2017) Fundacja BGK ufundowała po

**30 stypendiów na I rok studiów**, przeznaczając na nie w danym roku akademickim kwotę 150 tys. zł. 2 stypendystki zdobywały doświadczenie zawodowe podczas praktyk w Fundacji BGK.

W dniach 3-6 lipca 2016 roku w Warszawie 38 stypendystów wzięło udział w warsztatach „Kariera i rynek pracy” zorganizowanych przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości, Fundację BGK i Polsko-Amerykańską Fundację Wolności we współpracy z The New Answer oraz Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. W trakcie czterodniowego szkolenia młodzi ludzie mieli możliwość poznania sposobów kształtowania własnej kariery. Podczas 12 bloków tematycznych trenerzy przekazali uczestnikom nie tylko wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim dzielili się praktycznymi wskazówkami związanymi z opracowaniem dokumentów aplikacyjnych, przygotowaniem się do rozmowy rekrutacyjnej, budowaniem marki osobistej w opar-

ciu o wykorzystanie mediów społecznościowych, a także sposobami kształtowania sieci kontaktów. Katarzyna Szewczyk z Departamentu Zarządzania Kadrami w BGK uczestniczyła w spotkaniu „Networking przy kawie”, podczas którego studenci mogli zapytać ekspertów o kwestie związane z planowaniem kariery, a także zadaniami wykonywanymi na określonych stanowiskach.

Fundacja BGK, uczestnicząc w programie od 2005 roku, ufundowała **342 stypendia** na kwotę **1,558 mln zł** oraz współfinansowała 9 edycji warsztatów budujących kompetencje społeczne stypendystów („Pomostowi Liderzy”) oraz kompetencje niezbędne do wejścia na rynek pracy („Kariera i rynek pracy”), w których wzięło udział **372 młodych ludzi**. **13 stypendystów pomostowych** odbyło praktyki w Fundacji BGK i Banku Gospodarstwa Krajowego.



# EDUKACJA OBYWATELSKA I BUDOWA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO

## PROGRAM „MŁODY OBYWATEL”

Fundacja BGK kontynuowała rozpoczętą w 2010 roku współpracę z Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Młody Obywatel.” Program skierowany jest do dorosłych osób pracujących z młodzieżą: nauczycieli, bibliotekarzy, pracowników kultury, by za ich pośrednictwem angażować młodych ludzi w działania na rzecz swoich społeczności lokalnych. Dzięki udziałowi w programie uczniowie mają możliwość poznania swojej społeczności, uczą się pracy zespołowej, komunikacji, nawiązują współpracę z sojusznikami. Program uzyskał patronat honorowy Ministra Edukacji Narodowej oraz Pełnomocnika Rządu ds. Społeczeństwa Obywatelskiego.

W 2016 roku program „Młody Obywatel” był realizowany w podziale na trzy edycje:

- 7. edycja – w roku szkolnym 2015/2016 (semestr zimowy),
- 8. edycja – w roku szkolnym 2015/2016 (semestr letni),
- 9. edycja – w roku szkolnym 2016/2017 (semestr zimowy).

W roku szkolnym 2015/2016 tematyka programu „Młody Obywatel” dotyczyła sportu, oferując uczestnikom trzy tematy do wyboru:

- „Ruch z sensem” był propozycją dla tych, którzy pragną pomóc innym, zadaniem dla nich było zorganizowanie wydarzenia sportowego połączonego z akcją charytatywną.
- „Kronika sportowa” skierowana została do wszystkich uczniów do wiadomości rodziców starszych od siebie osób, wyzwaniem dla nich

było przywrócenie do życia dawnych gier i zabaw.

- „Sztafeta dyskusji” została przygotowana z myślą o wielbicielach wymiany poglądów, dla tych, którzy chcieli rozmawiać o ważnych zagadnieniach i zmieniać swoje otoczenie. W tym celu uczestnicy mieli za zadanie przeprowadzić debatę na temat infrastruktury i oferty sportowej swojej miejscowości.

7. edycja programu „Młody Obywatel” była realizowana w semestrze zimowym w roku szkolnym 2015/2016. W programie wzięło udział 186 zespołów projektowych, 290 opiekunów i 2 080 uczniów. Najwięcej grup działało w województwach: lubelskim (27 grup), lubelskim i mazowieckim (po 18) oraz wielkopolskim (17) i dolnośląskim (16). Dla opiekunów grup młodzieżowych zorganizowano



szkolenia po wybrane metody projektu w kontekście zaproponowanych tematów. Dwudniowe szkolenia odbyły się w październiku 2015 roku w Krakowie, Toruniu oraz dwukrotnie w Warszawie. Udział w szkoleniach był fakultatywny, faktycznie skorzystały z nich 54 osoby. Wsparcie w postaci warsztatów zapewniono również uczniom. Trenerzy CEO odwiedzili 25 szkół w 10 województwach, gdzie swoją wiedzę i doświadczenia wsparli 341 młodych osób.

W 8. edycji programu wzięło udział 169 grup projektowych, 283 nauczycieli (głównie nauczycieli, ale również bibliotekarzy i pracowników kultury) oraz ok. 2 252 młodych ludzi. Najwięcej grup działało w województwach: wielkopolskim (27), lubelskim (21), mazowieckim (18) oraz małopolskim (15). Najczęściej wybierane tematy były: „Kronika sportowa” – 74 razy, „Ruch z sensem” wybrano 60 razy, a wyzwanie „Sztafety dyskusji” podjęło 8 grup projekto-

wych. Dwudniowe szkolenia odbyły się w marcu 2016 roku w Krakowie, Poznaniu oraz dwukrotnie w Warszawie. W semestrze letnim odbyło się 29 warsztatów dla uczniów. Zorganizowano także dwa webinaria dla opiekunów.

Najaktywniejsze grupy spotkały się 14 czerwca 2016 r. na Zamku Królewskim w Warszawie podczas **Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych**. Przedstawiciele programu „Młody Obywatel” stanowili tam najliczniejszą grupę uczestników – zgłosiło się 36 grup projektowych, z których zakwalifikowanych do udziału w wydarzeniu zostało 21.

W 9. edycji programu „Młody Obywatel”, realizowanej w roku szkolnym 2016/2017, uczestnicy mieli do wyboru trzy tematy:

- „Reportaż po sąsiedzku”, którego celem jest bliższe poznanie sąsiadów: ich historii, pasji, zainteresowań, a następnie przedstawienie zebranych informacji w interesującej formie szerszej publiczności;





- „Urząd od podszewki”, czyli zapoznanie się z funkcjonowaniem dowolnej instytucji w danej miejscowości oraz otwarcie jej drzwi dla okolicznych mieszkańców i ich potrzeb;
- „Przyszłość na warsztacie”, polegający na przeprowadzeniu spotkania przedstawicieli różnych grup (np. młodzieży, seniorów, sportowców) i dyskusji nad wizją swojej okolicy za 5, 10, 15 lat.

W 9. edycji programu wzięło udział 209 grup projektowych z całej Polski. Zorganizowano 13 jednodniowych szkoleń dla opiekunów w Warszawie, Katowicach, Krakowie, Gdańsku, Poznaniu, Toruniu, Rzeszowie, Lublinie oraz Wrocławiu. 30 opiekunów o najmniejszym doświadczeniu w pracy metodą projektu oraz prowadzeniu działań społecznych otrzymało indywidualne wsparcie w postaci mentoringu oraz warsztatów dla uczniów w szkołach.

W dotychczasowych edycjach programu uczestniczyło ponad **1 800 nauczycieli** i **14 000 uczniów**. W ramach programu odbyło się ponad **3 800 spotkań i lekcji** z młodzieżą oraz niemal **300 warsztatów**.

Młody Obywatel w 2016 r.	7.edycja	8. edycja	9. edycja	Łącznie
Liczba grup projektowych	186	169	209	564
Liczba uczniów	2 080	2 252	2 090	6 422
Liczba nauczycieli	290	283	285	858



## PROGRAM „MAŁA OJCZYZNA - WSPÓLNA SPRAWA”

Ogólnopolski program edukacyjny „Mała ojczyzna - wspólna sprawa” to wspólne przedsięwzięcie Fundacji BGK i Fundacji Rozwoju Wolontariatu, mające na celu zwiększenie aktywności lokalnej młodzieży z miejscowości do 20 tys. mieszkańców. Polega on na budowaniu wśród młodzieży świadomości obywatelskiej oraz zachęca do aktywnego uczestniczenia w społeczności. Pokazuje młodym ludziom, którzy znajdują się u progu życia obywatelskiego, że można coś zmienić w swoim otoczeniu.

Studenci-liderzy wzięli udział w szkoleniu w zakresie wiedzy obywatelskiej, aktywizujących metod pracy z młodzieżą oraz przygotowania i realizowania warsztatów edukacyjnych i gier terenowych. Kolejnym etapem programu była realizacja warsztatów edukacyjnych i gier terenowych. Jeden warsztat edukacyjny obejmował 3 spotkania z tym samym grupą uczniów, trwające łącznie 6 godzin. Warsztaty poprowadzone były przez 2-3 osobowe zespoły wolontariuszy

programu „PROJEKTOR - wolontariat studencki”. Gry terenowe to jednodniowe wydarzenia skupiające społeczność szkolną, lokalną oraz samorząd i samorządowe jednostki organizacyjne.

W 3. edycji programu wzięło udział **185 studentów - wolontariuszy**, którzy przeprowadzili **58 warsztatów edukacyjnych** (348 godzin) dla **1 111 uczniów** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz **57 edukacyjnych gier terenowych** z zakresu wiedzy obywatelskiej dla 2 000 osób. W programie wzięły udział 52 szkoły (45 gimnazjów, 6 liceów i 1 technikum) z 50 miejscowości z 9 województw. Działania trwały od stycznia do sierpnia 2016 roku, a ich odbiorcami było łącznie 2 000 osób.

Od początku realizacji programu przeprowadzono **134 warsztaty edukacyjne** (804 godzin) dla **ponad 2 500 uczniów** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz **133 edukacyjne gry terenowe**, w których uczestniczyło ponad **4 860 osób**. W programie wzięło udział **371 studentów - wolontariuszy**, w tym 116 studentów-liderów oraz **118 szkół** gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z **10 województw**.

## PROGRAM „SZKOŁY Z MOCĄ ZMIENIANIA ŚWIATA”



Program „Szkoły z mocą zmieniającego świata”, realizowany w partnerstwie z Fundacją Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego w latach 2015-2016, miał na celu upowszechnianie wartościowych, praktycznych rozwiązań wypracowanych w szkołach, które doceniają rolę umiejętności społecznych w procesie edukacji. Szkoły z mocą zmieniającego świata rozwijają u dzieci i młodzieży nie tylko wiedzę, ale także kluczowe umiejętności społeczne, takie jak: empatia, uważność, praca w grupie, przywództwo, kreatywność i otwartość na zmiany. Program uzyskał patronat honorowy Ministra Edukacji Narodowej.

Do programu mogły przystąpić szkoły publiczne, społeczne i prywatne, od szkół podstawowych, aż do ponadgimnazjalnych. Ważne jest, by szkoły dokładały starań, aby stawały się innowacyjnymi, korzystały z metod aktywnego uczenia i pozytywnie oddziaływały na otoczenie, dzieląc się wypracowanymi rozwiązaniami.

W 2015 roku do programu zgłoszono 81 szkół. W okresie od grudnia 2015 r. do lutego 2016 roku przeprowadzono wizyty studyjne w 21 szkołach w 9 województwach.

Wyboru najlepszych dokonał zespół ekspertów z udziałem przedstawicieli Fundacji BGK po indywidualnych rozmowach z dyrektorami szkół.

Szkoły z mocą zmieniającego świata to szkoły wyjątkowe, wybrane w wyniku trwającego kilka miesięcy procesu. Wpływają na lokalną społeczność, rozwijają u dzieci umiejętności społeczne i poczucie sprawczości. Zachęcają do działania na rzecz innych, premiują pracę zespołową i empatię.

Do międzynarodowego programu dołączyło 6 polskich szkół:

1. Szkoła Podstawowa w Konarach (woj. małopolskie),
2. Zespół Szkół w Radowie Małym (woj. zachodniopomorskie),
3. Montessori Mountain School w Przyłkowie (woj. łódzkie),
4. Gimnazjum nr 1 w Gdyni (woj. pomorskie),

5. Szkoła Podstawowa nr 4 w Ełku (woj. warmińsko-mazurskie)
6. Zespół Szkół No Bell w Konstancinie (woj. mazowieckie).

Mocą zmieniającego świata u nas w szkole jest we wszystkich. Nie tylko w uczniach czy nauczycielach. Ważne jest to, że jesteśmy zespołem, my, nauczyciele i rodzice – powiedziała Oliwia Janicka, uczennica Gimnazjum nr 1 w Gdyni.

Uczestnictwo w programie jest dla szkół wyróżnieniem

Dotychczas w programie „Młody Obywatel” wzięło udział **646 grup młodzieżowych** z całej Polski. Od początku realizacji programu wolontariusze BGK przeprowadzili **83 lekcje** o finansach.

Światła, która odbyła się 31 marca 2016 roku w Warszawie. W spotkaniu wzięli udział nauczyciele, dyrektorzy szkół i osoby zainteresowane rolą umiejętności społecznych w edukacji.



Mogłam poznać mądrych, inspirujących ludzi, pojawiły się pomysły na działanie oraz na to, w jakim zakresie chcę się dokształcić. Miałam okazję posłuchać nauczycieli i to tych twórczych, reprezentujących dobre przykłady i pokazujących że „się da” i jak „się da” działać – mówi uczestniczka EDUCampu. Inna dodaje: Wielu ludzi (nauczycieli) intuicyjnie, po omacku, poszukuje dróg, które by im wspierały młodych. Takie spotkania ukierunkowują, pokazują, że są inni, którzy działają!

W ramach programu przygotowano materiały edukacyjne nt. roli umiejętności społecznych w procesie edukacji, udostępnione na stronie [www.szkołyzmoca.edu.pl](http://www.szkołyzmoca.edu.pl) oraz kanał YouTube (6 filmów o umiejętnościach społecznych: Empatia, Uwaga, Kreatywność, Praca w grupie, Przywództwo, Gotowość wprowadzania zmian, liczba odsłon: ponad 3 700).

## TRENINGI PEWNOŚCI SIEBIE

Fundacja BGK wsparła organizację Treningów Pewności Siebie – programu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, realizowanego przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka”. Jego celem jest dostarczenie profesjonalnej pomocy psychologicznej dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej oraz ich rodziców, m.in. poprzez zwiększenie umiejętności społecznych w kontaktach z rówieśnikami oraz rozwijanie asertywnych postaw w radzeniu sobie z przemocą.

Trening Pewności Siebie jest metodą opracowaną przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka” we współpracy z brytyjską organizacją KIDSCAPE. Każdy trening obejmuje 16 godzin zajęć warsztatowych: 2 spo-

tkania dla dzieci oraz 2 spotkania dla rodziców. Są także prowadzone indywidualne konsultacje.

Dzięki wsparciu Fundacji BGK w 2016 roku przeprowadzono **10 warsztatów** dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej. W Treningach Pewności Siebie, przeprowadzonych przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka” wzięło udział **ponad 100 uczniów** szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz **ponad 100 rodziców**.

W ramach ewaluacji efektów treningów zostały przeprowadzone 2 ankiety dla dzieci: pretest (ankieta przed zajęciami) oraz postest (ankieta po 3 miesiącach od zakończenia zajęć) oraz 1 ankieta ewa-

luacyjna wśród rodziców (po 3 miesiącach od zakończenia warsztatów).

52% dzieci przestało doznawać przemocy w szkole, a 74% pozostałych uczestników doznawało jej zdecydowanie rzadziej. 78% dzieci, które przestały doznawać przemocy wymieniła TPS jako metodę, która pomogła im uniknąć cierpienia spowodowanego, 94% dzieci uznało, że po treningu lepiej radzi sobie z problemem przemocy, 90% dzieci zadeklarowało większą pewność siebie, 68% dzieci zdobyło większą łatwość w zwracaniu się po pomoc do rodziny, nauczycieli i przyjaciół. Wśród dzieci przestała unikać szkoły: przed treningiem 38% dzieci unikało



szkoły, a po treningu tylko 6%. Za najbardziej przydatne strategie, wiczone podczas treningu dzieci uznały: pewne postawy, metody własnego zdania oraz metody „zdarłej płyty”. Rodzice uznali, że dzięki Treningom Pewności Siebie: 58% dzieci przestało doznawać przemocy w szkole, a pozostałe 42% dzieci doznawało jej rzadziej. Spośród dzieci, które w ogóle przestały doznawać przemocy 56% zawdzięcza to TPS, a 44% wsparciu rodziny. 88% dzieci lepiej radzi sobie z problemem przemocy. 62% dzieci zdobyło większą łatwość w zwracaniu się po pomoc do rodziny, nauczycieli i przyjaciół.

Aby zwiększyć skalę działania, opracowano koncepcję rozwoju programu poprzez szkolenia dla psychologów i pedagogów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych, wioślic socjoterapeutycznych i domów dziecka w zakresie samodzielnego realizowania Treningów w placówkach na swoim terenie. W ten sposób dzieci doznające przemocy będą miały szansę otrzymania

wsparcia lokalnie. W 2016 roku zorganizowano **7 szkoleń** dla profesjonalistów w **5 województwach**: pomorskim, wielkopolskim, mazowieckim, kujawsko-pomorskim i warmińsko-mazurskim. Powstała sie **156 trenerów**, dzięki którym wsparcie uzyska rocznie ok. **1 000 dzieci** i **1 000 rodziców**.

Wyniki ewaluacji szkoleń dla profesjonalistów: 74% uczestników podkreśliło w ankietach, że ceni sobie szczególnie nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć; 94% uczestników uznało, że czuje się dobrze lub bardzo dobrze przygotowanych do prowadzenia Treningów Pewności Siebie. II etap ewaluacji – zbiorcze wyniki stopnia realizacji Treningów Pewności Siebie przez uczestników 4 szkoleń (N=82): 64% uczestników szkoleń przeprowadziło Trening Pewności Siebie w swoim środowisku, uczestnicy zrealizowali łącznie 345 godzin zajęć i udzieliili wsparcia 465 dzieciom doświadczającym przemocy rówieśniczej oraz ich rodzicom, 100% uczestników, którzy

przeprowadziła zajęcia zadeklarowała, że planuje takie zajęcia prowadzić w przyszłości.

W Polsce nie istnieje jeszcze wypracowany system wsparcia dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne nie oferują w tym zakresie specjalistycznej pomocy. Opracowane przez nas Treningi Pewności Siebie jest prostym i skutecznym narzędziem pomagania dzieciom uszkodzonym i ich rodzicom. Dzięki szkoleniom pedagogów i psychologów ta metoda ma szansę pomóc potrzebującym w ich najbliższym środowisku: szkole i poradni – mówi Joanna Wągrzynowska, koordynator programu Treningi Pewności Siebie.

Od początku realizacji programu w Treningach Pewności Siebie wzięło udział ponad **160 uczniów i rodziców**. Powstała sie **156 trenerów w 5 województwach**, dzięki którym wsparcie uzyska rocznie ok. **1 000 dzieci i 1 000 rodziców**.

## KONKURS NA NAJLEPSZE PRZEDSIĘBIORSTWO SPOŁECZNE ROKU



W 6. edycji Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku nagrodę Fundacji BGK „Pomysł na rozwój” otrzymała Spółdzielnia Socjalna Dalba z Pucka i prowadzony przez nią Browar Spółdzielczy. Dalba jest miejscem pracy dla osób niepełnosprawnościami, zatrudnionych przy produkcji piwa. Przedsiębiorstwo łączy funkcje społeczne i biznesowe, wpisując się w modę na piwa rzemieślnicze, warzone według receptur sięgającej XIV wieku.

Jak sami mówią o sobie, warzą piwo, które „warzy wiecej”. Dalba jest także pomysłodaw-

cą nowatorskiego projektu „Pojęliśmy bi”, w ramach którego organizowany jest kurs nurkowania głębinowego dla osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi.

W 6. edycji konkursu uczestniczyło 41 przedsiębiorstw społecznych, a 17 weszło do finału. Każdy z finalistów otrzymał znak (e)S potwierdzający wysoki jako oferowanych produktów i usług. Nagrody wręczono podczas uroczystej gali, która odbyła się 14 listopada 2016 r. w Warszawie. Laureatem Nagrody Głównej i zdobywcą tytułu Przedsiębiorstwo

Społeczne Roku 2016 został Zakład Aktywności Zawodowej Caritas Siedlce. Nagrodę Odkrycie Roku TISE otrzymała Spółdzielnia Socjalna Margines, która prowadzi węgierskie bistro przy ulicy Kruczej w Warszawie. Organizatorem konkursu jest Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych.

W pracach zespołu ekspertów, którzy oceniali zgłoszenia wzięło udział 7 wolontariuszy Banku Gospodarstwa Krajowego. Adrianna Lepka z ramienia Fundacji BGK uczestniczyła w pracach Rady Konkursu.

## KONKURS „HISTORIA BLISKA”

Fundacja BGK była partnerem strategicznym konkursu historycznego dla uczniów szkół ponadpodstawowych oraz ich opiekunów „Historia Bliska”. Organizatorem konkursu jest Fundacja Ośrodka KARTA.

Temat XIX edycji konkursu to *Historia bliska - nieodkryta, nieopowiedziana, niewysłuchana...* Organizatorzy proponowali przyjrzenie się historii bliskiej w czasie lub przestrzeni, czyli lokalnej, czemuś co wydarzyło się w najbliższej okolicy lub miało związek z miejscem społeczno-ciepłym. Dzięki uczestnictwu w konkursie uczniowie poznają historię, której nie mogą nauczyć się w szkole. Pozwala to lepiej zrozumieć drogę, jaką przeszła rodzina, w której siedzi, cała społeczność, a w efekcie znaleźć się tu i teraz oraz zrozumieć – kim się jest. Konkurs uczy odbierania sygnałów z przeszłości, uwarunkowania na nie, uczy, że warto słuchać opowieści innych ludzi, ale też spojrzeć na nie krytycznym okiem. Wyzwala pasję, pozwala odkryć w sobie umiejętności i talenty:

historyka-badacza, detektywa a nawet dziennikarza radiowego czy filmowca.

W XIX edycji konkursu nadesłano 80 prac, w tym kilkadziesiąt multimedialnych (filmy, audycje i prezentacje). Uczniowie chętnie się gali do okresu II wojny światowej, nie brakowało prac odnoszących się do mikrohistorii, historii kultury, muzyki, architektury, a nawet ogrodnictwa, ale zawsze chętnie – historii pokazywanej przez konkretnych ludzi i ich do wiadczenia.

21 października 2016 r. w Domu Spotkania z Historią ogłoszono wyniki XIX edycji konkursu. Nagrodzone prace można zobaczyć na stronie historia-bliska.pl

Poruszone w pracach tematy, w wielu przypadkach godna podziwu historyczna kwerenda oraz różnorodna forma prac, w większości przypadków multimedialna, sprawiły, że praca jurora finałowego była czystą przyjemnością. Nagrodzone prace pokazały, że poprzez pryzmat historii ważnych dla



lokalnych społeczności można opowiedzieć coś, co wykracza poza wymiar lokalny, stając się przyczynkiem do historii przez duże H. Antoni Czechow powiedział kiedyś, że gdy chcesz opisać świat, to wystarczy opisać swoją wioskę. Udział młodych ludzi w takim konkursie to również lekcja z lokalnego patriotyzmu i obywatelskiej odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest historia małych ojczyzn – mówi Mateusz Wierzbicki z Banku Gospodarstwa Krajowego, członek jury konkursu.

## PROGRAMY SPOŁECZNE Z UDZIAŁEM PRACOWNIKÓW BGK

### PROGRAM „WOLONTARIAT JEST SUPER!”



Program wolontariatu pracowniczego prowadzony jest w Banku Gospodarstwa Krajowego od 2008 r. Jego głównym elementem jest konkurs „Wolontariat jest super!”. W ramach konkursu pracownicy BGK mogą zgłaszać własne projekty społeczne oparte o zidentyfikowane przez nich problemy lokalne.

W 2016 r. Fundacja BGK po raz ósmy ogłosiła konkurs „Wolontariat jest super!”. Nowo ci była możliwość udziału w programie zespołów wolontariackich z Grupy BGK: TFI BGK, BGK Nieruchomości i Krajowego Funduszu Kapitałowego. 35 liderów projektów wolontariackich zgłosiło rekordową liczbę 46 wniosków (o 3 więcej niż w roku poprzednim).

W okresie od 1 maja do 15 października 2016 roku zrealizowano 33 projekty wolontariackie, których wysokość dofinansowania wyniosła ponad 99 000 zł. Podczas realizacji projektów

pracownicy Grupy BGK angażowali się 162 razy i przepracowali 1 926 godzin. W realizacji projektów uczestniczyło łącznie 406 wolontariuszy, w tym 24 przedstawicieli interesariuszy Grupy BGK. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy pomoc trafiła do ok. 5 tys. potrzebujących.

Odbiorcami działań wolontariuszy były głównie dzieci i młodzież, w tym dzieci z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podopieczni domów dziecka i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. W Opolu powstała Sala Dowiadczania Wiata do zajęć terapeutycznych i relaksacyjnych dla dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi. Podopieczni Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bystrzycy wyjechali na biwak do Firleja, uczniowie SOSW w Piasecznie wzięli udział w wycieczce kolejką w skotorowiskach, a podopieczni Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Leżajsku zwiedzili

Warszawę. Wolontariusze przeprowadzili prace remontowe w Domu Dziecka w Pawłowce, przedszkolu dla dzieci z cukrzycą w Warszawie oraz szkołach w Poznaniu, Rakowie i Mnichowie. Rozbudowali plac zabaw przy przedszkolu w Krakowie i stworzyli bezpieczne miejsce do zabawy dla podopiecznych Fundacji Wspieranie w Rozwoju. Wolontariusze byli współorganizatorami festynu w Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie, zapoznali dzieci z zasadami bezpieczeństwa drogowego, bezpieczeństwa w sieci i zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zorganizowali cykl spotkań w bibliotece w Olsztynie, maraton zabaw w przedszkolu we Wschowie, pikniki sportowe oraz edukacyjno-integracyjne. Przygotowano także zajęcia integracyjne dla podopiecznych Miejskiego Centrum Pomocy Społecznej w Pabianicach.

10 maja 2016 roku w Warszawie odbyły się warsztaty

dla liderów projektów wolontariackich. Uczestnicy mieli okazję poznać się i podzielić informacjami na temat swoich projektów. Wolontariusze mówili o swojej motywacji oraz planowanych działaniach. Tomasz Schimanek, ekspert ds. programów społecznych przedstawił badania dot. stanu wolontariatu w Polsce i korzyści z wolontariatu. Zaprezentował także formy wolontariatu, przykłady dobrych praktyk oraz potrzeby

społeczne, w szczególności ci grupy najbardziej potrzebujące wsparcia i zagrożone wykluczeniem społecznym. W drugiej części spotkania wolontariusze dyskutowali o tym, co pomaga, a czego należy unikać w relacjach z partnerami zewnętrznymi. Anna Czyż, rzecznik prasowy BGK mówiła o tym, jak pokazać projekt wolontariacki w mediach i sprawić, aby dziennikarze stali się sojusznikami wolontariuszy.

Od początku trwania programu „Wolontariat jest super!” wolontariusze BGK zrealizowali 179 projektów społecznych. Podczas realizacji projektów wolontariackich pracownicy BGK angażowali się niemal 890 razy.

Konkurs „Wolontariat jest super!”		
W 2015 roku	W 2016 roku	Od początku realizacji programu
Zrealizowano 35 projektów	Zrealizowano 33 projekty	Zrealizowano 179 projektów
111 000 zł wyniosło dofinansowanie projektów	99 000 zł wyniosło dofinansowanie projektów	632 000 zł wyniosło dofinansowanie projektów
166 pracowników BGK uczestniczyło w realizacji projektów	162 pracowników BGK uczestniczyło w realizacji projektów	pracownicy BGK angażowali się 889 razy
łącznie 351 wolontariuszy wzięło udział w projektach	łącznie 406 wolontariuszy wzięło udział w projektach	-
w realizacji 23 projektów wzięli udział interesariusze BGK	w realizacji 24 projektów wzięli udział interesariusze BGK	w realizacji 57 projektów wzięli udział interesariusze BGK
2 072 godziny przepracowali wolontariusze BGK	1 926 godzin przepracowali wolontariusze BGK	-
7 000 odbiorców działań społecznych	5 000 odbiorców działań społecznych	-

## WOLONTARIAT KOMPETENCYJNY



W ramach pracowniczego wolontariatu kompetencyjnego bankowi wolontariusze prowadzą lekcje o finansach dla młodzieży w programie „Młody Obywatel” i koordynowanym przez Warszawski Instytut Bankowości programie Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL. Pracownicy BGK prowadzą w szkołach lekcje o finansach - przekazują swoją wiedzę na temat specyfiki działania banków oraz uczą młodych ludzi świadomego podejmowania decyzji przy wyborze produktów bankowych. W 2016 roku opracowano także materiały edukacyjne i przeprowadzono zajęcia nt. finansów gminy

W programie „Młody Obywatel” przeprowadzono 34 zajęcia, łącznie 100 godzin lekcyjnych dla ok. 680 uczniów. Do grona wolontariuszy dołączył wiceprezes Zarządu Banku Gospodarstwa Krajowego Włodzimierz Kocon.

W ramach wspólnego projektu polskiego sektora bankowego Bankowcy dla Edukacji Finan-

sowej Młodzieży BAKCYL 11 wolontariuszy Banku Gospodarstwa Krajowego przeprowadziło 50 lekcji o finansach dla młodzieży. W trakcie spotkania z młodzieżą wolontariusze prowadzili lekcje w 3 blokach tematycznych: Twoje pieniądze, Pożyczaj z głową, Mądre inwestowanie oraz Finanse na całe życie. Wszystkie tematy razem tworzą cykl stanowiący dla gimnazjalistów kompendium wiedzy nt. zarządzania własnymi finansami.

Koordynatorem BAKCYLA jest Warszawski Instytut Bankowości (WIB). W programie uczestniczą banki partnerskie: Bank Gospodarstwa Krajowego i Fundacja BGK, Bank BG BNP Paribas, Citi Handlowy, Deutsche Bank Polska,

ING Bank Śląski, Fundacja Banku Millennium, Raiffeisen Polbank, Bank Zachodni WBK, Societe Generale, Toyota Bank, Nest Bank, Bank Poczty i 22 banki spółdzielcze. W roli Mecenasa Edukacji Finansowej BAKCYL do projektu przystąpiły: Biuro Informacji Kredytowej S.A., Krajowa Izba Rozliczeniowa S.A., Centrum Prawa Bankowego i Informacji, Fundacja na rzecz Standardów Doradztwa Finansowego. Patronat honorowy nad projektem objęły także instytucje o wiatowe: Minister Edukacji Narodowej oraz kuratorzy owiaty.

Od początku realizacji projektu BAKCYL, w latach 2013-2016, odbyło się 1 719 lekcji o finansach dla ponad 40 tys. uczestników.

Wolontariusze BGK przeprowadzili dotychczas **153 zajęcia o finansach (400 godzin lekcyjnych)** dla **3 060 uczniów** w programie „Młody Obywatel” oraz **116 lekcji** dla **2 320 uczestników** w programie BAKCYL.

## SPRAWOZDANIE FINANSOWE

### BILANS SPORZĄDZONY NA DZIEŃ 31 GRUDNIA 2016 R.

AKTYWA	(w złotych)	
	Stan na 31.12.2015	Stan na 31.12.2016
<b>A. Aktywa trwałe, w tym:</b>	<b>14 206,50</b>	-
rodki trwałe	-	-
<b>B. Aktywa obrotowe, w tym:</b>	<b>1 075 264,56</b>	<b>1 191 381,10</b>
Zapasy	-	-
Należności krótkoterminowe	5,50	-
rodki pieniężne	1 075 264,56	1 055 858,10
<b>Aktywa razem</b>	<b>1 089 471,06</b>	<b>1 191 381,10</b>

PASYWA	(w złotych)	
	Stan na 31.12.2015	Stan na 31.12.2016
<b>A. Fundusz własny, w tym:</b>	<b>1 070 420,85</b>	<b>1 043 578,72</b>
Fundusz statutowy	740 000,00	740 000,00
Należne wpłaty na kapitał podstawowy (wielko ujemna)	-	-
<b>B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania, w tym:</b>	<b>19 050,21</b>	<b>147 802,38</b>
Rezerwy na zobowiązania	-	-
Zobowiązania z tytułu kredytów i pożyczek	-	-
<b>Pasywa razem</b>	<b>1 089 471,06</b>	<b>1 191 381,10</b>

## RACHUNEK WYNIKÓW NA DZIEŃ 31 GRUDNIA 2016 R.

		(w złotych)	
		01.01.2015 - 31.12.2015	01.01.2016 - 31.12.2016
<b>A.</b>	<b>Przychody z podstawowej działalności operacyjnej i zrównane z nimi, w tym:</b>	<b>2 109 690,03</b>	<b>2 092 377,66</b>
I.	Przychody z działalności statutowej	2 109 690,03	2 092 377,66
II.	Inne przychody z podstawowej działalności operacyjnej	-	-
III.	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)	-	-
<b>B.</b>	<b>Koszty podstawowej działalności operacyjnej</b>	<b>1 823 633,95</b>	<b>1 827 351,42</b>
<b>B.1</b>	<b>Koszty działalności statutowej nieodpłatnej</b>	<b>1 768 137,37</b>	<b>1 771 889,06</b>
I.	Amortyzacja	18 942,00	14 206,50
II.	Zużycie materiałów i energii	73 153,29	83 993,30
III.	Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	127 146,32	132 627,66
IV.	Pozostałe koszty	1 548 895,76	1 541 061,60
<b>B.2</b>	<b>Koszty administracyjne</b>	<b>55 496,58</b>	<b>55 462,36</b>
I.	Amortyzacja	-	3 487,00
II.	Zużycie materiałów i energii	1 100,61	869,53
III.	Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	26 738,00	27 000,00
IV.	Pozostałe koszty	27 657,97	24 105,83
<b>C.</b>	<b>Wynik finansowy na działalności podstawowej (A-B)</b>	<b>286 056,08</b>	<b>265 026,24</b>
<b>D.</b>	<b>Pozostałe przychody operacyjne, w tym:</b>		
	- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
<b>E.</b>	<b>Pozostałe koszty operacyjne, w tym:</b>	<b>41,30</b>	<b>52,38</b>
	- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
<b>F.</b>	<b>Przychody finansowe</b>	<b>44 406,11</b>	<b>38 604,86</b>
<b>G.</b>	<b>Koszty finansowe</b>	<b>0,04</b>	-
<b>H.</b>	<b>Wynik finansowy brutto na całości działalności (C+D-E+F-G)</b>	<b>330 420,85</b>	<b>303 578,72</b>
<b>I.</b>	<b>Podatek dochodowy</b>	-	-
<b>J.</b>	<b>Wynik finansowy netto ogółem (H-I)</b>	<b>330 420,85</b>	<b>303 578,72</b>
I.	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wartość dodatnia)	330 420,85	303 578,72
II.	Nadwyżka kosztów nad przychodami (wartość ujemna)	-	-



Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego  
Al. Jerozolimskie 7, 00-955 Warszawa  
tel: 22 522 93 75  
e-mail: [fundacja@fundacijabgk.pl](mailto:fundacja@fundacijabgk.pl)  
**FUNDACJABGK.PL**