



FUNDACJA
BGK



Raport roczny 2015

Fundacja BGK im. J.K. Steczkowskiego

SPIS TREŚCI



O FUNDACJI BGK

Wprowadzenie | **2**

Misja i strategiczne obszary działania | **3**

Realizowane programy | **4**

Rezultaty działań fundacji w 2015 roku | **5**

Władze fundacji.
Patron - Jan Kanty Steczkowski | **6**

Fundator -
Bank Gospodarstwa Krajowego | **7**



WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

Na dobry początek! | **8**

Stypendia Pomostowe | **12**

WSPÓŁPRACA Z FORUM DARCZYŃCÓW | 26



EDUKACJA OBYWATELSKA I BUDOWA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO

Młody Obywatel | **14**

Mała ojczyzna - wspólna sprawa | **17**

Szkoły z mocą zmieniającego świata | **19**

Treningi Pewności Siebie | **20**

Konkurs na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku im. Jacka Kuronia | **21**

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

Bilans sporządzony na dzień 31 grudnia 2015 r. | **27**

Rachunek wyników | **28**



WOLONTARIAT

Wolontariat jest super! | **22**

Pracownicy wolontariat kompetencyjny | **25**

O FUNDACJI BGK

WPROWADZENIE

Fundacja BGK im. J.K. Steczkowskiego realizuje programy zaangażowania społecznego w imieniu Banku Gospodarstwa Krajowego - państwowego banku rozwoju. **Strategiczne obszary działań** fundacji to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, budowanie kapitału społecznego i edukacja obywatelska oraz popularyzacja idei wolontariatu.

Fundacja prowadzi **własne programy** (konkurs grantowy „Na dobry początek!” oraz program wolontariatu pracowniczego) i **współpracuje z partnerami społecznymi**: Fundacją Edukacyjną Przedsiębiorczości i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacją Rozwoju Wolontariatu, Fundacją Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawskim Instytutem Bankowości, Fundacją Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego i Stowarzyszeniem „Blżej Dziecka”.

Rok 2015 był rokiem znaczącego **rozwoju działań fundacji w obszarze edukacji obywatelskiej i budowy kapitału społecznego**. Zorganizowano 3 edycje programu „Młody Obywatel” z udziałem ponad 5.900 uczniów z 516 grup projektowych, którzy aktywnie działali na rzecz swojej najbliższej okolicy. W programie „Mała ojczyzna - wspólna sprawa” podwoiliśmy skalę działania: uczestniczyło w nim 2.000 uczniów, nauczycieli oraz przedstawicieli lokalnych społeczności.

Wspólnie z Fundacją Ashoka rozpoczęliśmy poszukiwanie polskich Szkół z mocą zmieniania świata, które zwracają uwagę na rozwój umiejętności społecznych i udowadniają, że każdy może kształtować i zmieniać swoje otoczenie. Wsparliśmy organizację Treningów Pewności Siebie dla dzieci - ofiar przemocy rówieśniczej i ich rodziców.

W programie „Na dobry początek!” zrealizowano 42 projekty wyrównujące szanse edukacyjne 1.990 dzieci wiejskich i z małych miejscowości. Wolontariusze Banku Gospodarstwa Krajowego przepracowali 2.072 godziny podczas organizacji 35 projektów społecznych.

Dziękujemy naszym partnerom i wolontariuszom za udaną współpracę i ich nieoceniony wkład w realizację wspólnych działań. To dzięki sile tej współpracy mogliśmy dotrzeć z naszymi działaniami do ponad 22.600 odbiorców.

Zapraszamy do lektury raportu prezentującego efekty naszego zaangażowania.

MISJA

Misją Fundacji BGK jest tworzenie przyjaznego, bezpiecznego i inspirującego otoczenia do rozwoju dzieci i młodzieży, która z racji miejsca zamieszkania i sytuacji materialnej rodziny ma utrudniony dostęp do podstawowych dóbr edukacji, nauki i kultury.

STRATEGICZNE OBSZARY DZIAŁAŃ FUNDACJI BGK

STRATEGIA NA LATA 2014-2016

■ **Działania na rzecz edukacji i zatrudnienia:**

- wspieranie społeczności lokalnych w tworzeniu warunków do prawidłowego i twórczego rozwoju dzieci i młodzieży,
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie dzieci i młodzieży w zdobywaniu wiedzy i kompetencji,
- edukacja finansowa.

■ **Budowanie kapitału społecznego.**

- **Dążenie do zmian w najbliższym otoczeniu:** wspieranie i zachęcanie pracowników BGK do angażowania się w działania społeczne.



PROGRAMY

OBSZAR STRATEGICZNY	PROGRAM	PARTNERZY
Działania na rzecz edukacji i zatrudnienia	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs grantowy „Na dobry początek!” Stypendia Pomostowe i warsztaty „Kariera i rynek pracy” 	Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Edukacja obywatelska i budowa kapitału społecznego	<ul style="list-style-type: none"> Młody Obywatel Mała ojczyzna - wspólna sprawa Szkoły z mocą zmieniania świata partner Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku im. Jacka Kuronia Treningi Pewności Siebie 	Centrum Edukacji Obywatelskiej Fundacja Rozwoju Wolontariatu Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych Stowarzyszenie „Blżej Dziecka”
Dążenie do zmian w najbliższym otoczeniu	<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat jest super! pracowniczy wolontariat kompetencyjny 	Warszawski Instytut Bankowości



REZULTATY DZIAŁAŃ FUNDACJI BGK W 2015 ROKU

42 projekty edukacyjne z udziałem **1.990 dzieci wiejskich** i **1.318 rodziców** zrealizowano w programie „Na dobry początek”

48 przedstawicieli grantobiorców poznało integracyjne metody pracy w grupie

30 Stypendystów Pomostowych otrzymało wsparcie na I rok studiów

51 Stypendystów Pomostowych zdobywało wiedzę i kompetencje potrzebne do wejścia na rynek pracy podczas warsztatów „Kariera i rynek pracy”

5.933 uczniów z **516 grup projektowych** wzięło udział w programie „Młody Obywatel”, aktywnie działając na rzecz swojej najbliższej okolicy

2.000 uczniów, nauczycieli i przedstawicieli lokalnych społeczności z 42 miejscowości uczestniczyło w programie „Mała ojczyzna-wspólna sprawa”



22.670 odbiorców działań



405.000 zł

- dofinansowanie dla 50 projektów wyrównujących szanse edukacyjne dzieci wiejskich i z małych miejscowości w konkursie „Na dobry początek!”



2.072 godziny przepracowali wolontariusze BGK podczas realizacji **35 projektów społecznych**

81 szkół zgłosiło się do programu „Szkoly z mocą zmieniania świata”

6 Treningów Pewności Siebie przeprowadzono dla **68 dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej** i 78 rodziców

Ufundowaliśmy nagrodę „Pomysł na rozwój” w wysokości **15.000 zł** w Konkursie na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku

351 wolontariuszy, w tym **166 pracowników BGK** i 23 interesariuszy banku uczestniczyło w realizacji projektów wolontariackich na rzecz **7.000 odbiorców**

158 godzin lekcyjnych zajęć o finansach dla młodzieży przeprowadzili wolontariusze BGK

49 młodych ludzi uczestniczyło w 8 spotkaniach szkoleniowych z ekspertami Banku Gospodarstwa Krajowego

WŁADZE I ZESPÓŁ FUNDACJI

RADA FUNDACJI

Ryszard Pazura
Przewodniczący Rady

Aleksandra Wiktorow
Sekretarz Rady (do 15.10.2015)

Halina Wasilewska-Trenkner
Członek Rady, Sekretarz Rady
(od 7.12.2015)

prof. Anna Giza-Poleszczuk
Członek Rady (od 7.12.2015)

ZARZĄD FUNDACJI

Adrianna Lepka
Prezes Zarządu

dr Tomasz Kaczor
Członek Zarządu

dr hab. Sebastian Skuza
Członek Zarządu

ZESPÓŁ FUNDACJI

Agnieszka Gajek
Dyrektorka

Członkowie władz Fundacji BGK pełnią swoje funkcje społecznie.



PATRON FUNDACJI

Patronem fundacji jest **Jan Kanty Steczkowski** (1862-1929), bankowiec, działacz gospodarczy, finansista, polityk, dr praw, premier i dwukrotny minister skarbu w rządach powoływanych w latach 1917-1918 przez Radę Regencyjną Królestwa Polskiego. W II RP minister skarbu w Rządzie Obrony Narodowej Wincentego Witosa, w latach 1922-1924 naczelny dyrektor centralnego banku emisyjnego Polska Krajowa Kasa Pożyczkowa, pierwszy prezes Banku Gospodarstwa Krajowego w latach 1924-1927. Kawaler Krzyża Komandorskiego z Gwiazdą Orderu Odrodzenia Polski i Wielkiej Wstęgi Orderu Odrodzenia Polski.

FUNDATOR: BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO

Fundacja BGK została powołana przez Bank Gospodarstwa Krajowego w 2004 roku i prowadzi działalność dzięki środkom otrzymywanym od Fundatora.

Bank Gospodarstwa Krajowego jest jedyną taką instytucją w Polsce - **państwowym bankiem rozwoju**. Głównym zadaniem BGK jest wspieranie rozwoju gospodarczego kraju i podnoszenie jakości życia Polaków. Dzięki państwowej własności, dużej skali i wyjątkowo stabilnej pozycji bank bierze udział w finansowaniu największych inwestycji infrastrukturalnych i stymuluje rozwój przedsiębiorstw w kraju i na rynkach zagranicznych. BGK działa z myślą o przyszłości i nie boi się długiego horyzontu czasowego inwestycji. Daje pierwszą i ostatnią złótkę, ośmielając innych do



udziału w ambitnych projektach. Bank skutecznie wspiera przedsiębiorczość, którą uważa za polskie dobro narodowe.

BGK ma unikalne doświadczenie w finansowaniu, inwestowaniu, udzielaniu poręczeń i gwarancji oraz dystrybucji funduszy unijnych. Wychodzi

z inicjatywą i kreuje rozwiązania. Jest wartościowym partnerem dla instytucji państwowych i samorządów, przedsiębiorstw i banków. Pracowników BGK wyróżnia pro-państwowa postawa i wyjątkowe kompetencje w realizacji projektów służących rozwojowi kraju.

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH

KONKURS GRANTOWY „NA DOBRY POCZĄTEK!”



Celem konkursu grantowego „Na dobry początek!” jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wiejskich i z małych miejscowości. O dotacje mogą ubiegać się fundacje, stowarzyszenia, ośrodki kultury i biblioteki publiczne z siedzibą na terenach wiejskich lub w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców. Dofinansowanie w wysokości od 3 do 10 tys. zł można przeznaczyć na przygotowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci w wieku 2-8 lat, porady specjalistyczne dla dzieci i warsztaty dla rodziców.

7. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2014/2015)

Od 1 stycznia do 30 czerwca 2015 r. zrealizowano **42 projekty edukacyjne** wyłonione w 7. edycji konkursu „Na dobry początek”, których wartość wyniosła ponad pół miliona złotych, w tym 353 tysiące zł dofinansowania.

Umożliwiły one dzieciom w wieku 2-8 lat udział w zajęciach teatralnych, plastycznych, muzycznych, czytelniczych, językowych, przyrodniczych i sportowych. Dzieci poznawały zawody, uczyły się wyrażania emocji, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Działania objęły także wycieczki po okolicy, poznawanie sztuki ludowej i rękodzieła, warsztaty kulinarne i ceramiczne, warsztaty bajkoterapii

W 2015 ROKU



1.990 dzieci
i **1.318** rodziców
uczestniczyło
w **42** projektach
edukacyjnych



przeprowadzono
3.600 godzin
zajęć edukacyjnych
i warsztatów dla dzieci



przeprowadzono
335 godzin zajęć
i warsztatów dla
rodziców



w realizację projektów
zaangażowanych było
140 organizacji
i instytucji partnerskich



dofinansowanie
otrzymało
50 projektów
edukacyjnych



ponad **405** tys. zł
dofinansowania



łącna wartość
projektów to ponad
630 tys. zł



48 przedstawicieli
grantobiorców uczestni-
czyło w warsztatach
nt. integracyjnych
metod pracy z grupą

i kreatywności oraz udział w grach terenowych. Przeprowadzono zajęcia logopedyczne oraz warsztaty i konsultacje dla rodziców. Powstały grupy zabawowe dla dzieci nieobjętych edukacją przedszkolną.

8. EDYCJA KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!” (2015/2016)

W czerwcu 2015 r. ogłoszono 8. edycję programu „Na dobry początek”, a nabór wniosków zakończono we wrześniu 2015 roku. Do fundacji wpłynęła rekordowa liczba 742 wniosków (w roku 2014 zgłoszono 417 wniosków), złożonych przez:

- biblioteki (137 wniosków),
- instytucje kultury (211)
- fundacje (83),
- stowarzyszenia (311).

Najwięcej wniosków wpłynęło z województw: mazowieckiego (84), małopolskiego (81) i wielkopolskiego (75).

Projekty były oceniane pod względem kryteriów takich jak: nowatorskość, przydatność dla odbiorców, partnerstwo – wykorzystanie zasobów lokal-

nych i współpraca z innymi organizacjami, zaangażowanie rodziców, zespół i kompetencje realizatorów, spójność zaplanowanych działań i klarowność budżetu. Dodatkowe punkty były przyznawane dla organizacji mających siedzibę w gminach o niskich dochodach na jednego mieszkańca.

Fundacja BGK **nagrodziła 50 projektów edukacyjnych** wyróżniających szanse edukacyjne dzieci wiejskich i z małych miejscowości. Dofinansowanie w wysokości **ponad 405 tys. zł** otrzymały biblioteki (13), instytucje kultury (14) oraz lokalne organizacje pozarządowe (fundacje – 2 i stowarzyszenia – 21). Łączna wartość wszystkich projektów wyniosła **ponad 630 tys. zł**.

W dniach 2-3 grudnia 2015 r. w Warszawie **48 przedstawicieli** organizacji pozarządowych, bibliotek i instytucji kultury wzięło udział w **warsztatach poświęconych nowatorskim metodom pracy z dziećmi**. Szkolenie, przygotowane przez trenerki Polskiego

Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA, miało na celu poznanie integracyjnych metod pracy z grupą i działań animacyjnych inspirowanych pedagogiką zabawy.

Od początku realizacji programu „Na dobry początek!” Fundacja BGK dofinansowała **238 projektów edukacyjnych**, przeznaczając na ten cel **2,058 mln zł**.

Dzięki nim ponad **8.770 dzieci** wzięło udział w zajęciach: plastycznych, muzycznych, teatralnych, językowych, sportowych, matematycznych oraz związanych z poznawaniem środowiska naturalnego; w **80 społecznościach lokalnych** możliwe było przeprowadzenie zajęć dla dzieci niekorzystających wcześniej z żadnej formy edukacji przedszkolnej; **154 przedstawicieli** organizacji i instytucji podczas warsztatów poznały nowatorskie metody pracy z dziećmi.

DOBRE PRAKTYKI KONKURSU „NA DOBRY POCZĄTEK!”

OŚRODEK PROMOCJI KULTURY I SPORTU GMINY BRENNA

„OJCOWSKI DOM TO ISTNY RAJ”

Cel projektu:

- poznanie otaczającego świata poprzez ukierunkowaną aktywność,
- zaciekawienie dzieci ich najbliższym otoczeniem, naturalnym środowiskiem, które ma być punktem wyjścia do pozyskania podstawowej wiedzy o świecie, zbierania doświadczeń, pobudzania i rozwijania zainteresowań,
- pokazanie najmłodszym, iż środowisko rodzinne, społeczności lokalne mogą być źródłem poznania oraz inspiracją dla wszechstronnego rozwoju.

Działania (wybór):

Zajęcia zostały podzielone na 4 bloki tematyczne, tj. część dotycząca historii, przyrody i geografii, muzyki i tańca oraz kultury i tradycji. Na każdą część składało się 5 spotkań złożonych z części poznawczej, opartej na pokazie, pogadankach, prezentacji, a także części praktycznej, podczas której dzieci wykorzystywały zdobytą wiedzę w działaniu i utrwa-

lały poprzez zajęcia manualne, ruchowe, badawcze. Podczas części dotyczącej historii dzieci tworzyły mapę Śląska Cieszyńskiego, nanosząc na nią historyczne miejsca, postacie, fantastyczne stwory. W części muzyczno-tanecznej poznawały instrumenty muzyczne wybierane od wieków przez muzykantów ze Śląska Cieszyńskiego - skrzypce, heligonka, gajdy. Część przyrodniczo-geograficzna miała na celu zaznajomienie dzieci z florą i fauną regionu. Uczyły się tropić zwierzęta, rozpoznawać je po pozostawionych śladach, po wydawanych przez nie dźwiękach. Tworzyły przy udziale rodziców budki lęgowe.



Blok zajęć o kulturze i tradycji miał na celu przybliżenie dzieciom miejscowego folkloru, a także świata ich przodków. Poznały elementy stroju góralskiego, kulturę szańniczą i architekturę drewnianą, brały udział w warsztatach wytwarzania sera i chleba.



**STOWARZYSZENIE
ROZWOJU WSI CISIE
„KUCHENNE REWOLUCJE
PRZEDSZKOLAKÓW”**

Cel projektu:

- budzenie zainteresowania własnym zdrowiem,
- aktywizacja do zdrowego odżywiania,
- zapoznanie z zasadami i kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania,
- otwieranie się na nowe smaki, zapachy, potrawy,
- nawiązanie współpracy z lokalnym środowiskiem kucharzy, producentów i sprzedawców żywności.

Działania (wybór):

Warsztaty z dietetykiem - opiekunowie uczyli się prawidłowo komponować posiłki, dzieci dowiedziały się, co jest zdrowe,

Pogadanka z higienistką - dla dorosłych i dla dzieci - przypomnienie zasad zdrowego stylu życia,

Warsztaty kulinarne dla przedszkolaków - dzieci mogły myć, mierzyć, ważyć, ubijać, mieszać, gnieść,



wałkować, wykrawać, kroić, szatkować, układać, nakrywać, jeść i sprzątać. A wszystko to pod okiem Koła Gospodyń Wiejskich, mam, babć oraz nauczycieli. Wykorzystano sezonowe warzywa i owoce: kukurydza, kiełki, cebula, sałaty, nowalijki (w tym wyhodowane przez przedszkolaków), rabarbar, marchew, jabłka, truskawki, szpinak.

Samodzielnie lub z niewielkim wsparciem dorosłych dzieci przyrządały sałatki, soki z owoców i warzyw, makaron ze szpinakiem. Piekły chleb żytni, mazurki i inne wielkonoce przysmaki, przygotowały jogurty i owocowe szaszłyki. Wysiewały i hodowały kiełki, szczypiorek. Wszystkie produkty mogły wachać, próbować surowe i po przygotowaniu

oglądać pod lupą. Uczyły się nakrywać do stołu,

Wyjazdy lub wyjścia do pasieki, ogródka, kurnika, piekarni, sklepu spożywczego,

Blog kulinarny - bieżące informacje o wyczynach kulinarnych dzieci,

Zaproszenie kucharza - poznanie zawodu.



STYPENDIA POMOSTOWE



„Stypendia Pomostowe” są jednym z największych pozarządowych programów stypendialnych w Polsce, oferującym studentom stypendia na I rok i dalsze lata studiów. Jest to możliwe dzięki zaangażowaniu szerokiego grona partnerów: Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Narodowego Banku Polskiego, Fundacji PZU, Fundacji Wspomagania Wsi, Fundacji BGK, Fundacji BGŻ BNP Paribas, Fundacji mBanku, Fundacji Orange, Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego, a także koalicji ok. 100 lokalnych organizacji pozarządowych. Program jest realizowany przy wsparciu organizacyjnym Agencji Nieruchomości Rolnych. Administratorem Programu jest Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości.



Inauguracja 14. edycji programu „Stypendiów Pomostowych”

„Stypendia Pomostowe” to program skierowany do maturzystów z małych miejscowości, pochodzących z niezamożnych rodzin, którzy chcą kontynuować naukę na wyższych uczelniach. Poprzez ufundowanie stypendium na I rok, wspiera młodych ludzi podejmujących studia i stanowi furtkę do rozbudowanego systemu stypendialnego na kolejne lata studiów.

Fundacja BGK ufundowała 30 stypendiów na I rok studiów w roku akademickim 2015/2016, przeznaczając na nie 150 tys. zł.

Wsparliśmy organizację warsztatów „**Kariera i rynek pracy**”, które odbyły się w dniach 25-27 czerwca oraz 2-4 lipca 2015 roku w Warszawie. Warsztaty skierowane były do Stypendy-

W 2015 ROKU



Fundacja BGK
ufundowała
30 stypendiów
w roku akademickim
2015/2016



51 stypendystów
Pomostowych zdoby-
wało wiedzę i kompe-
tencje potrzebne do
wejścia na rynek pracy
podczas warsztatów
„Kariera i rynek pracy”



51 Stypendystów Pomostowych rozwijało swoje kompetencje niezbędne do wejścia na rynek pracy

stów Pomostowych II roku i kolejnych lat studiów, zainteresowanych rozwojem kompetencji i wiedzy niezbędnych do wejścia na rynek pracy i pokierowania własną karierą. W warsztatach wzięło udział 51 osób. - Dzięki umiejętnościom nabytym podczas szkolenia „Kariera i rynek pracy” możemy poczuć się pewniej i bez obaw wejść jako potencjalni pracownicy na rynek pracy - mówi Karolina Krawiec, uczestniczka warsztatów.

6 stypendystów zdobywało doświadczenie zawodowe podczas praktyk letnich w Banku Gospodarstwa Krajowego i Fundacji BGK.



Program „Stypendiów Pomostowych” realizowany od 14. lat jest jednym z największych pozarządowych przedsięwzięć stypendialnych. Wydatkowano 92 mln zł, co pozwoliło sfinansować 19,5 tys. stypendiów dla 14,2 tys. studentów. „Stypendia Pomostowe” to rozbudowany system stypendialny dla ambitnych i zdolnych maturzystów ze wsi i małych miast, pochodzących z niezamożnych rodzin. Stypendia na I rok ułatwiają im rozpoczęcie studiów, a dzięki stypendiom na II, III i IV rok wspierają najlepszych podczas dalszej edu-

kacji. Przyznawane są także: stypendia językowe, stypendia na odbycie części studiów za granicą, staże krajowe i zagraniczne. Zdolni i zainteresowani pracą naukową studenci mogą uzyskać stypendia doktoranckie. Program realizowany jest jako wspólne przedsięwzięcie Partnerów, w którym obok Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, ważne miejsce zajmuje Fundacja BGK, zaangażowana w realizację projektu od II edycji. Funduje stypendia, współfinansuje warsztaty dla stypendystów i oferuje staże krajowe.

**prof. zw. dr hab. Jerzy Dietl,
Prezes Zarządu Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości**

Fundacja BGK, uczestnicząca w programie od 2005 roku, ufundowała **312 stypendiów** na kwotę **1,408 mln zł** oraz współfinansowała **8 edycji warsztatów**, budujących kompetencje społeczne stypendystów („Pomostowi Liderzy”) oraz kompetencje niezbędne do wejścia na rynek pracy („Kariera i rynek pracy”), w których wzięło udział **334 młodych ludzi**.

EDUKACJA OBYWATELSKA I BUDOWA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO

MŁODY OBYWATEL



Fundacja BGK kontynuowała rozpoczętą w 2010 roku współpracę z Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Młody Obywatel.” Program skierowany jest do dorosłych osób pracujących z młodzieżą: nauczycieli, bibliotekarzy, pracowników kultury, by za ich pośrednictwem angażować młodych ludzi w działania na rzecz swoich społeczności lokalnych. Dzięki udziałowi w programie uczniowie mają możliwość poznania swojej społeczności, uczą się pracy zespołowej, komunikacji, nawiązują współpracę z sojusznikami.

W roku szkolnym 2014/2015 (5. edycja programu w semestrze zimowym, 6. edycja – w semestrze letnim) tematyka programu „Młody Obywatel” dotyczyła przestrzeni publicznej, oferując trzy tematy do wyboru:

- **„Lokalni architekci”** – funkcjonalność i bezpieczeństwo przestrzeni publicznej,
- **„Z(a)maluj na lokalnie”** – sztuka miejska,
- **„Rozegraj okolicę”** – poznanie zasobów regionu i integracja społeczności lokalnej.

W 5. edycji „Młodego Obywatela” wzięło udział 2.043 uczniów i 231 nauczycieli z całej Polski realizując **179 inicjatyw młodzieżowych**. 120 osób uczestniczyło w szkoleniach o metodzie

projektu w wymiarze lokalnym oraz warsztatach z ekspertami. Najaktywniejsi Młodzi Obywatele otrzymali 12 grantów na dodatkowe działania.

W **6. edycji programu** niemal 2 tys. uczestników prowadziło działania na rzecz swojej okolicy. W programie uczestniczyło **151 grup projektowych** składających się ze 186 opiekunów oraz 1.810 uczniów. Wszyscy uczestnicy otrzymali wsparcie w postaci materiałów edukacyjnych. 52 opiekunów wzięło udział w szkoleniach o metodzie projektu w wymiarze lokalnym w Katowicach, Poznaniu i Warszawie. Przygotowano także ofertę szkoleniową dla uczniów w postaci warsztatów dostosowanych tematycznie do potrzeb danej grupy – prze-

prowadzono **27 warsztatów** dla ponad 400 uczestników w szkołach i bibliotekach.

Najaktywniejsze grupy spotkały się 9 czerwca 2015 r. na Zamku Królewskim w Warszawie podczas **Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych**.

W **7. edycji programu** (w semestrze zimowym w roku szkolnym 2015/2016) uczestnicy wybierali działania o tematyce związanej ze sportem:

- **„Ruch z sensem”**, czyli zorganizowanie charytatywnego wydarzenia sportowego,
- **„Kronika sportowa”** – przywrócenie społeczności dawnych gier i zabaw poprzez ich dokumentację i zorganizowanie rozgrywek,

- **„Sztafeta dyskusji”** – zorganizowanie debaty na temat możliwości rozwoju sportowego okolicy.

W 7. edycji „Młodego Obywatela” uczestniczyło 290 opiekunów grup oraz 2.080 młodych ludzi ze **186 zespołów projektowych**. 54 opiekunów wzięło udział w szkoleniach w Krakowie, Toruniu i Warszawie. Trenerzy CEO odwiedzili 25 szkół w 10 województwach, gdzie swoją wiedzą i doświadczeniem wsparli 341 młodych osób.

W 7 edycjach programu „Młody Obywatel” wzięło dotychczas udział **niemal 1.300 nauczycieli i ponad 10.000 uczniów**.



Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym, rozwijanie umiejętności współpracy i postawy solidarności wymaga stosowania w edukacji metod opartych na pracy zespołowej, takich jak projekty uczniowskie. Szczególnie ważne i potrzebne są projekty na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym młodzieżowy wolontariat. Przeprowadzanie tego typu działań umożliwia uczniom poznawanie i rozumienie otaczającego świata oraz angażowanie się w sprawy, które ich w oczywisty sposób dotyczą. Doświadczenie skutecznego realizowania inicjatyw społecznych

w wieku szkolnym znacznie zwiększa szansę na to, że młodzi ludzie będą aktywnymi obywatelami również w dorosłym życiu.

W Fundacji BGK znaleźliśmy ważnego partnera, który wie, jak ważne jest wspieranie aktywności obywatelskiej młodzieży i pokazywanie jej sposobów na podejmowanie działań na rzecz najbliższego otoczenia. Efektem naszej współpracy jest program „Młody Obywatel”, który prowadzimy wspólnie od 2010 roku.

Jacek Strzemieczny,
Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji
Obywatelskiej

W 2015 ROKU



3 edycje programu „Młody Obywatel”



516 zespołów projektowych



5.933 uczniów i **707 nauczycieli** wzięło udział w realizacji projektów



18 zespołów uczestniczyło w Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych

MŁODY OBYWATEL NA SPORTOWO - PRZYKŁADY ZREALIZOWANYCH PROJEKTÓW

Ruch z sensem

Zorganizowano wydarzenia sportowe połączone z działaniami charytatywnymi. Cele prowadzonych akcji były różne: zbierano pieniądze dla potrzebujących kolegów i koleżanek ze szkoły czy klasy, organizowane były zbiórki rzeczy dla podopiecznych fundacji, domów dziecka. Odbywały się również zbiórki karmy dla zwierząt. Uczniowie z Publicznego Gimnazjum Nr 11 im. Bolesława Prusa w Radomiu zorganizowali „Charytatywny maraton Zumbi”, na który biletami wstępu były przyniesione przez uczestników zabawki, słodycze i artykuły szkolne. Zebrane rzeczy za pośrednictwem CARITAS przekazano potrzebującym.



– Nie jestem super uczniem, ale podczas tego projektu wiele razy moi opiekunowie chwaliли mnie za odpowiedzialność i zorganizowanie. To mnie naprawdę podbudowało, chciałbym kiedyś jeszcze raz dostać takie zadanie i móc sprawdzić się. Miałem takie poczucie zrobienia czegoś fajnego dla kogoś innego – relacjonuje Kamil z grupy projektowej działającej w Gimnazjum Gminy Brzuze w Ostrowitem, która zorganizowała Mikołajkowy Maraton Tańca „Razem dla Kingi”.

Może zagramy w kapsle

Część grup wybrała temat „Kronika sportowa”. Młodzi obywatele szukali informacji o dawnych grach i zabawach. Grupy projektowe rozmawiały



z rodzicami, dziadkami, przeprowadzały wywiady, tworzyły kroniki sportowe. Młodzież przygotowywała także imprezy, podczas których uczestnicy mogli zagrać w kapsle, czy poskakać w gumę. Uczniów z Gimnazjum nr 2 im. Wojciecha Korfańskiego w Żorach zainteresował temat gier z czasów II wojny światowej.

Zabrać głos w sztafecie dyskusji

Temat „Sztafeta dyskusji” pozwalał na przygotowanie i poprowadzenie debaty i poruszenie podczas niej ważnych dla lokalnej społeczności zagadnień dotyczących obszaru sportowego. Grupa projektowa z Zespołu Szkół im. Św. Edyty Stein KSW w Lublińcu zorganizowała debatę dotyczącą problemu zajęć sportowych dla młodzieży na terenie lublińskim.

MAŁA OJCZYZNA - WSPÓLNA SPRAWA



Ogólnopolski program edukacyjny „Mała ojczyzna - wspólna sprawa” to wspólne przedsięwzięcie Fundacji BGK i Fundacji Rozwoju Wolontariatu, mające na celu zwiększenie aktywności lokalnej młodzieży z miejscowości do 20 tys. mieszkańców i budowanie wśród młodzieży świadomości obywatelskiej.



46 studentów z całej Polski wzięło udział w szkoleniu z zakresu wiedzy obywatelskiej i metod pracy z młodzieżą. Kolejnym etapem programu było **przeprowadzenie warsztatów edukacyjnych i gier terenowych**. Jeden warsztat edukacyjny obejmował 3 spotkania z grupą uczniów, trwające łącznie 6 godzin. Warsztaty poprowadzone były przez 2-3 osobowe zespoły wolontariuszy. Studenci przygotowali gry terenowe, angażujące społeczność szkolną i lokalną.

Zastosowanie narzędzia, jakim jest gra terenowa rozgrywana w miejscu zamieszkania jej uczestników pozwala na wyzwolenie w młodzieży poczucia przynależności do lokalnej społeczności oraz myślenia o swojej miejscowości jako miejscu, o które warto dbać i z którego należy być dumnym.

Program wykorzystuje metodę budowania kapitału społecznego poprzez oparty o wiedzę wolontariat studencki. Dzięki



W programie wzięło udział **112 studentów** - wolontariuszy, którzy przeprowadzili **51 warsztatów edukacyjnych** (306 godzin) dla **890 uczniów** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych



Przeprowadzono **51 gier terenowych** z zakresu wiedzy obywatelskiej dla **2.000 osób**



W programie wzięło udział **45 szkół** z **42 miejscowości** i **9 województw**

niej prowadzone na terenie małych miejscowości działania angażują nie tylko studentów i uczniów, ale także rodziców, społeczność szkolną, lokalne władze i media.

W 2015 ROKU



Patriotyzm to dla nas bardzo ważne zadanie edukacyjne. Realizujemy je wspólnie ze studentami i uczniami

dzięki programowi „Mała ojczyzna - wspólna sprawa”. W atrakcyjny dla młodzieży sposób inspirujemy do doświadczania osobistej i zbiorowej tożsamości. Metafora „korzeni i skrzydeł” może wyjaśniać ten proces. Realizacja uniwersalnych wartości, wiedzy i poczucie zaangażowania w to co bliskie, i to co ważne (korzenie), także rozwój umiejętności i predyspozycji skierowanych na rozwój - planowanie przyszłości (skrzydła).



Młody obywatel zna trudną i piękną historię. Ma poczucie przywiązania do miejsca i dobroku „małej ojczyzny”, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z jej zasobów. Rozumie procesy zarządzania lokalną społecznością. Dba o swój rozwój, jest aktywny, w pełni świadomy tego, że swoim działaniem może nie tylko kształtować osobisty los, ale także wspierać osiągnięcie celów wspólnotowych. Te idee, wyznaczają zadania naszego programu.

Przykładem ich realizacji są studenci-wolontariusze. **Zdzisław Hofman, wieloletni prezes Fundacji Rozwoju Wolontariatu, nauczyciel, społecznik**



Od początku realizacji programu przeszkolonych zostało **71 studentów-liderów**. Zrealizowano **76 warsztatów edukacyjnych** (456 godzin) dla ponad **1.390 uczniów** szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono **76 edukacyjnych gier** terenowych, w których udział wzięło ponad **2.860 osób**. Łącznie w programie uczestniczyło **66 szkół** gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z 9 województw. W programie wzięło udział **186 studentów-wolontariuszy**, w tym **71 studentów-liderów**.

SZKOŁY Z MOCĄ ZMIENIANIA ŚWIATA

Program „Szkoły z mocą zmieniającego świata”, realizowany w partnerstwie z Fundacją Ashoka Innowatorzy dla Dobra Publicznego, ma na celu upowszechnianie wartościowych, praktycznych rozwiązań wypracowanych w szkołach, które doceniają rolę umiejętności społecznych w procesie edukacji. Szkoły z mocą zmieniającego świata rozwijają u dzieci i młodzieży nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim nastawione są na budowę poczucia własnej wartości, szacunek do otoczenia, empatię, otwartość na zmiany, odwagę i chęć do wspólnego działania.

Do programu mogły przystąpić szkoły, które dokładają starań, aby stawać się innowacyjnymi, korzystać z metod aktywnego uczenia i pozytywnie oddziaływać na otoczenie, dzieląc się wypracowanymi rozwiązaniami. Umiejętności społeczne takie jak praca zespołowa, kreatywność, empatia i zrozumienie otoczenia są przynajmniej tak samo ważne w edukacji jak wiedza. To one przygotowują młodzież do udanego życia w świecie ciągłych zmian. Polskie Szkoły z mocą będą dzielić się swoimi doświadczeniami z przedstawicielami środowiska edukacyjnego

w Polsce. Będą też współpracować z innymi placówkami z całego świata. Takich szkół jest na świecie niewiele, bo zaledwie 400. Czym różnią się od innych? Wpływają na lokalną społeczność, rozwijają u dzieci umiejętności społeczne i poczucie sprawczości. Zachęcają do działania na rzecz innych, premiują pracę zespołową i empatię.

Od września do listopada 2015 roku zgłoszono 81 szkół. W grudniu 2015 r. rozpoczęły się wizyty studyjne w szkołach. Program uzyskał patronat Ministra Edukacji Narodowej.



Wierzymy, że każdy może wpływać pozytywnie na swoje otoczenie, jako obywatel, sąsiad, przedsiębiorca. Dlatego

w oparciu o doświadczenie członków Ashoki uruchomiliśmy we współpracy z Fundacją BGK program „Szkoły z mocą zmieniającego świata”, w ramach którego szukamy szkół, które rozwijają u dzieci umiejętności społeczne. Wybierane przez nas placówki cechuje innowacyjność, otwartość na nowe rozwiązania oraz chęć dzielenia się praktykami z innymi środowiskami. Szukamy miejsc, w których każda osoba: nauczyciel, uczeń, rodzic, a także członek społeczności lokalnej, rozumie potrzebę kształtowania umiejętności społecznych i aktywnie w tym uczestniczy. **Agata Stafiej-Bartosik, prezes Ashoki w Polsce**



TRENINGI PEWNOŚCI SIEBIE

Fundacja BGK wspiera organizację **Treningów Pewności Siebie** – programu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, realizowanego przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka”. Jego celem jest dostarczenie pomocy psychologicznej dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej oraz ich rodziców.



Z analizy Instytutu Badań Edukacyjnych wynika, że 10% polskich uczniów jest systematycznie dręczonych. Najbardziej powszechna w szkołach jest przemoc werbalna, ale dzieci narażone są na cały wachlarz zachowań agresywnych – od wyzywk, przez wykluczanie z grupy po kradzieże i pobicia.

Trening Pewności Siebie jest metodą opracowaną przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka” we współpracy z brytyjską organizacją KIDSCAPE. Każdy trening obejmuje 16 godzin zajęć warsztatowych: 2 spotkania dla dzieci oraz 2 spotkania dla rodziców. Są także prowadzone indywidualne konsultacje. Dzięki wsparciu Fundacji BGK w 2015 roku przeprowa-

dzono **6 warsztatów dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej** w województwie mazowieckim i lubelskim. W Treningach Pewności Siebie przeprowadzonych przez Stowarzyszenie „Blżej Dziecka” wzięło udział

68 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz **78 rodziców**.



„Celem „Treningów Pewności Siebie” jest dostarczenie profesjonalnej pomocy psychologicznej dla dzieci-ofiar przemocy rówieśniczej oraz ich rodziców, m.in. poprzez zwiększenie umiejętności społecznych w kontaktach z rówieśnikami oraz rozwijanie asertywnych postaw w radzeniu sobie z przemocą. Ewaluacja treningów pokazuje, że dzięki zajęciom ok. 40% dzieci przestaje doświadczać przemocy w szko-

le, a większość pozostałych uczestników doświadcza jej zdecydowanie rzadziej. W sytuacjach przemocy rówieśniczej dzieci zaczynają używać asertywnych sposobów obrony.

Wsparcie Fundacji BGK obejmuje również działania na szerszą skalę. Nasze stowarzyszenie opracowało koncepcję rozwoju programu poprzez szkolenia dla psychologów i pedagogów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych, świetlic socjoterapeutycznych i domów dziecka z 5 województw w zakresie samodzielnego realizowania Treningów w placówkach na swoim terenie. W ten sposób dzieci doświadczające przemocy będą miały szansę otrzymać wsparcie lokalnie. W 2016 roku powstanie sieć 154 trenerów, dzięki którym wsparcie uzyska rocznie ok. 1.500 dzieci i 1.500 rodziców.

Joanna Węgrzynowska,
Wiceprezes Stowarzyszenia
„Blżej Dziecka”

KONKURS NA NAJLEPSZE PRZEDSIĘBIORSTWO SPOŁECZNE ROKU IM. JACKA KURONIA



W 5. edycji Konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku im. Jacka Kuronia nagrodę Fundacji BGK „Pomysł na rozwój” w wysokości 15.000 zł otrzymała Diakonijna Spółka Zatrudnienia sp. z o.o., która w Kwilczu w woj. wielkopolskim prowadzi zakład produkcji i obróbki elementów metalowych oraz zakład krawiecki. Spółka powołana przez polskie i niemieckie organizacje pozarządowe, Gminę Ewangelicko-Augsburską i władze gminy Kwilcz wspiera aktywizację społeczną i zawodową osób długotrwale bezrobotnych.



Diakonijna Spółka Zatrudnienia działa w wymiarze międzynarodowym, realizując zlecenia dla klientów



z Polski i Niemiec, a także przenosząc na polski grunt doświadczenia niemieckiego partnera i współzałożyciela w zakresie integracji zawodowej osób niepełnosprawnych, bezdomnych i bezrobotnych. Realizuje efektywny model współpracy międzysektorowej z udziałem jednostki samorządu terytorialnego - gminy Kwilcz, gminy wyznaniowej i organizacji pozarządowych. To przedsiębiorstwo, które ma wizję rozwoju i budowy konkurencyjności, jednocześnie odgrywając pozytywną rolę w rozwoju lokalnym, tworząc stabilne miejsca pracy i realizując projekt budowy mieszkań społecznych.

Adrianna Lepka,
prezes Fundacji BGK
i członek Rady Konkursu



Gala 5. edycji konkursu na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku im. Jacka Kuronia

Organizatorem konkursu jest Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, działająca w obszarze ekonomii społecznej, rozwoju lokalnego i partycypacji publicznej. Fundacja BGK jest partnerem strategicznym konkursu. Celem konkursu jest promowanie przedsiębiorczości społecznej poprzez wyróżnienie najlepiej działających

w danym roku podmiotów oraz wspieranie przedsiębiorstw społecznych, które już funkcjonują na rynku, ale wciąż wymagają doskonalenia w różnych aspektach. Konkurs wyłania firmy społeczne najlepiej przygotowane do konkurencji na wolnym rynku, jednocześnie wypracowujące istotny zysk społeczny.



WOLONTARIAT PRACOWNICZY

KONKURS WOLONTARIAT JEST SUPER!

W ramach konkursu „**Wolontariat jest super!**” pracownicy BGK zgłaszają własne projekty społeczne oparte o zidentyfikowane przez nich problemy lokalne. Najlepsze projekty otrzymują z Fundacji BGK dofinansowanie na ich realizację.

W 2015 r. w 7. edycji konkursu zrealizowano **35 projektów wolontariackich** na rzecz instytucji publicznych (szkoły, przedszkola, świetlice, domy opieki, szpitale, schroniska, hospicja, ośrodki szkolno - wychowawcze) i organizacji pozarządowych. Łączna kwota dofinansowania wyniosła ponad **111 tys. zł**.

W realizacji projektów wzięło udział **351 wolontariuszy**, w tym **166 pracowników BGK** oraz członkowie ich rodzin, znajomi i przedstawiciele społeczności lokalnych. W 23 projektach społecznych uczestniczyli interesariusze Banku Gospodarstwa Krajowego. Wolontariusze z BGK przepracowali **2.072 godziny**, a dzięki ich zaangażowaniu pomoc trafiła do **7.000 odbiorców** działań społecznych: głównie dzieci i młodzieży, w tym podopiecznych świetlic środowiskowych, placówek

opiekuńczo-wychowawczych oraz Centrum Zdrowia Dziecka. Wolontariusze zrealizowali projekty na rzecz dzieci niewidomych oraz dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Przeprowadzili prace remontowe, zorganizowali wycieczki, festyny, wydarzenia sportowe oraz wspólne sprzątanie ścieżek w rezerwacie krajobrazowym. Wolontariusze przygotowali także konkursy, warsztaty

plastyczne oraz wiele działań edukacyjnych, m.in. promując zasady zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa na drodze. Odbiorcami działań byli również dorośli, m.in. podopieczni centrum pomocy społecznej i hospicjum. Zespoły wolontariackie zaangażowały się też w działania na rzecz bezdomnych zwierząt.

W 2015 ROKU



35 projektów
otrzymało
dofinansowanie



166 pracowników
i **23** interesariuszy
BGK uczestniczyło
w projektach



2.072 godziny
przepracowali
wolontariusze



111.000 zł
wyniosło
dofinansowanie
najlepszych
projektów



7.000 odbiorców
działań społecznych

PRZYKŁADY ZREALIZOWANYCH PROJEKTÓW WOLONTARIACKICH

Od początku trwania programu „Wolontariat jest super!” wolontariusze BGK zrealizowali **146 projektów społecznych**. Podczas działań wolontariackich pracownicy BGK zaangażowali się **727 razy**.

KODEKS WOLONTARIUSZA BGK

1. Działam z zaangażowaniem, pomagam na miarę moich możliwości.
2. Pomagam bezinteresownie.
3. Jestem wrażliwy na potrzeby innych.
4. Odpowiedzialnie wywiązuję się ze swoich zadań.
5. Wierzę w powodzenie realizowanego przedsięwzięcia.
6. Potrafię współpracować z innymi dla osiągnięcia wspólnego celu.



TYTUŁ PROJEKTU: Spokojny umysł - szczęśliwe ciało!

LIDER PROJEKTU:

Marika Syrczyńska

INSTYTUCJA PARTNERSKA:

Miejskie Centrum Pomocy Społecznej w Pabianicach

Odbiorcami projektu były osoby z niepełnosprawnością, podopieczni Miejskiego Cen-

trum Pomocy Społecznej w Pabianicach. Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy BGK powstała sala relaksacyjna, w której są prowadzone zajęcia wyciszające przy muzyce relaksacyjnej, aromaterapia i chromoterapia. Zorganizowano również mini olimpiadę połączoną z pokazem tai-chi i warsztatami jogi.

TYTUŁ PROJEKTU: Miasteczko zawodów jako droga do rozwoju osobowego

LIDER PROJEKTU:

Andrzej Radowski

INSTYTUCJA PARTNERSKA:

Zespół Szkół nr 124 w Warszawie

Podczas pikniku w Zespole Szkół nr 124 w Warszawie wolontariusze BGK wspólnie z młodzieżą gimnazjalną zorganizowali „Miasteczko zawodów”, prezentując zawody ratownika medycznego, pielęgniarki, grafika komputerowego, elektryka, tkacza, pszczelarza, meteorologa, a także zawody z dziedziny bankowości i finansów.

Wielu z uczniów gimnazjum przyjmuje z niechęcią myśl o czekającej ich pracy, widząc ją jako uciążliwą, nudną, nieprzynoszącą pożytku i satysfakcji. Projekt miał pomóc w uświadomieniu uczniom, że wykonywaną pracę można lubić oraz że jest ważna nie tylko w kontekście ekonomicznym, ale również ma znaczenia dla rozwoju osobowości człowieka



i jego roli w społeczeństwie. Kluczowym elementem projektu było zaangażowanie gimnazjalistów jako ekspertów prezentujących zawody. Wywiązali się z tego znakomicie. Połączenie wiedzy z praktyką wyzwala w młodych ludziach dużo pozytywnej energii.

Andrzej Radowski, lider projektu „Miasteczko zawodów”

Tytuł projektu: **Hotel w lesie? Sypialnia w bzach? Ależ tak!!! Tu przecież mieszka pan owad, gad i ptak. Wielkie wiosenne sprzątnięcie osiedli leśnych przez dzieci ZS nr 24 z Torunia.**

LIDER PROJEKTU:

Anna Wiznerowicz

INSTYTUCJA PARTNERSKA:

Zespół Szkół nr 24 w Toruniu

W ramach projektu wolontariusze z Oddziału BGK w Toruniu wraz z uczniami Zespołu Szkół nr 24 sprzątnęli ścieżkę przyrodniczo-leśną w Rezerwacie Krajobrazowym Doliny Rzecznej Brdy, czyścili budki lęgowe, pojniki i kołnierze lęgowe dla ptaków i gadów. Przygotowano również materiały edukacyjne dla uczniów biorących udział w akcji. Nauka segregacji odpadów pokazała dzieciom, że niosą pomoc środowisku naturalnemu, sobie i następnym pokoleniom oraz przez swoje działania pomagają chronić ptaki i owady.

PRACOWNICZY WOLONTARIAT KOMPETENCYJNY



W ramach pracowniczego **wolontariatu kompetencyjnego** bankowi wolontariusze prowadzą **lekcje o finansach dla młodzieży** w programie „Młody Obywatel” i koordynowanym przez Warszawski Instytut Bankowości programie Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL.

W programie „Młody Obywatel” **zajęcia o finansach** prowadzone przez wolontariuszy BGK i trenerów Centrum Edukacji Obywatelskiej odbyły się w 24 miejscowościach. **Przeprowadzono 36 zajęć, łącznie 109 godzin lekcyjnych dla ponad 700 uczniów.**

W ramach wspólnego projektu polskiego sektora bankowego – Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL 7 wolontariuszy Banku Gospodarstwa Krajowego przeprowadziło w 2015 roku **49 lekcji dla blisko 840 uczestników.** Wolontariusze BGK uczestniczą w projekcie BAKCYL od 2013 roku. Organizatorem projektu jest **Warszawski Instytut Bankowości**, partnerem Związek Banków Polskich. **Od początku trwania programu BAKCYL odbyło się już łącznie 746 lekcji w 129 szkołach.**

Wolontariusze BGK przeprowadzili dotychczas 119 zajęć o finansach (ponad **300 go-**



fot. Materiały ARFP

Gala konkursu Dobroczynca Roku. Agnieszka Witecka-Majerczyk i Bogusław Białowąs, wolontariusze Banku Gospodarstwa Krajowego, odebrali dyplom dla Fundacji BGK, która była w gronie finalistów.

dzin lekcyjnych) dla 2.380 uczniów w programie „Młody Obywatel” oraz **66 lekcji dla 1.320 uczestników** w programie BAKCYL.

11 wolontariuszy BGK oceniało wnioski w **Konkursie na Najlepsze Przedsiębiorstwo Społeczne Roku im. Jacka Kuronia** jako eksperci ekonomiczni.

Fundacja BGK wspólnie z Departamentem Zarządzania Kadrami w BGK zorganizowała **8 szkoleń i warsztatów z udziałem 11 prelegentów z BGK dla 49 studentów.** Celem projektu jest wspieranie młodych ludzi w rozwoju kompetencji, które pozwolą im w przyszłości znaleźć zatrudnienie.

WSPÓŁPRACA Z FORUM DARCZYŃCÓW

Fundacja BGK jest członkiem **Forum Darczyńców w Polsce**, związku niezależnych i samodzielnych finansowo organizacji przyznających dotacje na cele społecznie użyteczne.

Dbając o przejrzystość, niezależność i efektywność realizowanych działań, Fundacja BGK uczestniczyła w tworzeniu standardów działania fundacji korporacyjnych – zbioru zasad i wytycznych wypracowanych partycypacyjnie przez 45 polskich fundacji korporacyjnych w ramach projektu Forum Darczyńców w latach 2012-2015.

Standardy działania fundacji korporacyjnych to zbiór wytycznych mających pomóc w efektywnym zarządzaniu działaniami fundacji powołanych przez firmy.



STANDARDY DZIAŁANIA FUNDACJI KORPORACYJNYCH

Fundacja korporacyjna



Misja

ma spisaną, publicznie dostępną misję, którą rzetelnie realizuje w oparciu o odpowiednio wyznaczone cele strategiczne.



Niezależność

nie wspiera bezpośrednio działalności biznesowej swojego fundatora.



Potrzeby

wybiera obszary, które będzie wspierać, na podstawie dogłębnej analizy potrzeb społecznych oraz odpowiednio do swoich zasobów i kompetencji.



Zarząd i nadzór

posiada kolegialny zarząd i ciało nadzorcze, a członkowie tych organów wykazują się odpowiednimi kwalifikacjami i postawą etyczną.



Beneficjenci

dba o partnerskie relacje z beneficjentami, ma klarowne, kompleksowe, spisane i jawne zasady oraz kryteria udzielania wsparcia.



Pracownicy

posiada własny zespół kompetentnych pracowników.



Finansowanie

dąży do tego, aby głównym źródłem jej finansowania były środki od fundatora i z należytą ostrożnością podchodzi do środków z innych źródeł.



Otoczenie

dba o przejrzyste, oparte na dialogu oraz zrozumieniu wzajemnych potrzeb i obowiązków relacje z otoczeniem.



Jawność

rzetelnie i efektywnie zarządza finansami. Informacje o swoich przychodach i kosztach podaje w czytelny sposób do wiadomości publicznej.



Doskonalenie

regularnie dokonuje oceny jakości i skuteczności swoich działań, a zebrane wnioski wykorzystuje do ich doskonalenia.



Partnerstwo

dba o partnerskie relacje z fundatorem.

SPRAWOZDANIE FINANSOWE

BILANS SPORZĄDZONY NA DZIEŃ 31 GRUDNIA 2015 R.

		(w złotych)	
AKTYWA		Stan na 31.12.2014	Stan na 31.12.2015
A.	Aktywa trwałe, w tym:	33 148,50	14 206,50
	Środki trwałe	-	-
B.	Aktywa obrotowe, w tym:	827 295,08	1 075 264,56
	Zapasy	-	-
	Należności krótkoterminowe	5,50	-
	Środki pieniężne	826 937,32	1 075 264,56
	A k t y w a r a z e m	860 443,58	1 089 471,06
		(w złotych)	
PASYWA		Stan na 31.12.2014	Stan na 31.12.2015
A.	Fundusz własny, w tym:	849 226,53	1 070 420,85
	Fundusz statutowy	500 000,00	740 000,00
	Należne wpłaty na kapitał podstawowy (wielkość ujemna)	-	-
B.	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania, w tym:	11 217,05	19 050,21
	Rezerwy na zobowiązania	-	-
	Zobowiązania z tytułu kredytów i pożyczek	-	-
	P a s y w a r a z e m	860 443,58	1 089 471,06

RACHUNEK WYNIKÓW

		(w złotych)	
		01.01.2014 - 31.12.2014	01.01.2015 - 31.12.2015
A.	Przychody z podstawowej działalności operacyjnej i zrównane z nimi, w tym:	1 529 458,29	2 109 690,03
I.	Przychody z działalności statutowej	1 529 458,29	2 109 690,03
II.	Inne przychody z podstawowej działalności operacyjnej	-	-
III.	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)	-	-
B.	Koszty podstawowej działalności operacyjnej	1 224 249,05	1 823 633,95
B.1	Koszty działalności statutowej nieodpłatnej	1 170 582,91	1 768 137,37
I	Amortyzacja	4 735,50	18 942,00
II	Zużycie materiałów i energii	82 331,14	73 153,29
III	Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	108 035,88	127 146,32
IV	Pozostałe koszty	975 480,39	1 548 895,76
B.2	Koszty administracyjne	53 666,14	55 496,58
I	Amortyzacja	752,92	0,00
II	Zużycie materiałów i energii	1 977,69	1 100,61
III	Wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	26 000,00	26 738,00
IV	Pozostałe koszty	24 935,53	27 657,97
C.	Wynik finansowy na działalności podstawowej (A-B)	305 209,24	286 056,08
D.	Pozostałe przychody operacyjne, w tym:	300,00	
	- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
E.	Pozostałe koszty operacyjne, w tym:	22,18	41,30
	- Aktualizacja wartości aktywów	-	-
F.	Przychody finansowe	43 739,47	44 406,11
G.	Koszty finansowe	-	0,04
H.	Wynik finansowy brutto na całokształcie działalności (C+D-E+F-G)	349 226,53	330 420,85
I.	Zyski nadzwyczajne	-	-
J.	Straty nadzwyczajne	-	-
K.	Podatek dochodowy	-	-
L.	Wynik finansowy netto ogółem (H+I-J-K)	349 226,53	330 420,85
I	Nadwyżka przychodów nad kosztami (wartość dodatnia)	349 226,53	330 420,85
II	Nadwyżka kosztów nad przychodami (wartość ujemna)	-	-

Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego
Al. Jerozolimskie 7, 00-955 Warszawa
tel: 22 522 93 75
e-mail: fundacja@fundacijabgk.pl
FUNDACJABGK.PL